OŠ ALOJZA GRADNIKA
DOBROVO

PRILOGA 1

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

SEZNAM KRŠITEV, POSTOPKOV IN VZGOJNIH DEJAVNOSTI

september 2026



KAZALO VSEBINE

1 POSTOPKI IN VZGOJNE DEJAVNOSTI ZA POSAMEZNE KRŠITVE 3

1.1 Zamujanje k uram pouka in izostajanje k drugim oblikam vzgojno – izobraževalnega dela 3

1.2 Uporaba telefonov in drugih elektronskih naprav (uporaba je prepovedana, če ni drugače določeno) 4

1.3 Spletno nasilje 4

1.4 Obnašanje pri uživanju hrane 6

1.5 Prinašanje in uživanje hrane in pijače 6

1.6 Neustrezno sodelovanje pri VIZ delu 7

1.7 Poškodovanje in uničevanje lastnine 8

1.8 Samovoljno zapuščanje šolskega prostora 9

1.9 Neupravičeno zadrževanje v šoli po pouku 10

1.10 Kršitev pravil ocenjevanja znanja 10

1.11 Neizpolnjevanje dolžnosti 11

1.12 Nespoštljivo in neprimerno obnašanje 11

1.13 Neprimerno oblačenje 12

1.14 Verbalno nasilje 12

1.15 Spolno nadlegovanje 13

1.16 Ponarejanje in uničevanje dokumentov 14

1.17 Ogrožanje življenja ali zdravja učencev oziroma zaposlenih na šoli 14

1.18 Kršitve, povezane z alkoholom, tobakom in prepovedanimi drogami 15

1.19 Posedovanje nevarnih predmetov in pirotehničnih sredstev 17

1.20 Nasilje, grožnje in izsiljevanje 17

1.21 Varstvo zasebnosti in informacijska varnost 18

1.22 Kazniva ravnanja zoper premoženje in dokumente 19

2 PREGLEDNICA: Povezanost dolžnosti učencev s kršitvami 20

1 POSTOPKI IN VZGOJNE DEJAVNOSTI ZA POSAMEZNE KRŠITVE

1.1 Zamujanje k uram pouka in izostajanje k drugim oblikam vzgojno – izobraževalnega dela

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Večkratno krajše zamujanje k pouku in drugim oblikam VIZ dela.	Učitelj opozori učenca.	Ustno opozorilo učenca in zapis kršitve.
	Ob 3. zamudi razgovor razrednika z učencem in seznanitev staršev.	• Razrednik seznani starše. • Zadnja ura, h kateri je učenec zamudil je neopravičena. • Vzgojna dejavnost: Učenec oddela neopravičeno uro po pouku.
Neopravičeni izostanki od pouka do 6 ur.	Razgovor razrednika z učencem in obvestilo staršem.	• Ustno opozorilo razrednika. • Obvestilo staršem. • Vzgojna dejavnost po presoji učitelja.
Neopravičeni izostanki od pouka od 7 do 15 ur.	Razgovor razrednika z učencem, starši, po presoji svetovalno službo.	• Opozorilo razrednika • Razrednik povabi starše na razgovor za razjasnitev razlogov neopravičenih izostankov. V primeru nesodelovanja staršev s šolo, se šola poveže s CSD-jem. • Vzgojna dejavnost po presoji učitelja.
Neopravičeni izostanki od pouka nad 15.	• Razgovor razrednika, ŠSS in učenca s starši. • Postopek izrekanja vzgojnega opomina.	• Izrek vzgojnega opomina. • Postopek izrekanja vzgojnega opomina, po presoji strokovnega tima prijava pristojnim institucijam (CSD).
Neupravičena odsotnost na organiziranih dejavnosti izven šolskega prostora (npr. dnevi dejavnosti, šola v naravi…)	Razgovor razrednika in učenca s starši.	Učenec dobi neopravičene ure in velja enak postopek kot pri drugih neopravičenih izostankih.

Možne vzgojne dejavnosti::

- Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je izostal (učitelj pri naslednji uri to preveri).
- Učenec neopravičeno uro oddela po pouku (pri učitelju predmeta pri katerem je izostal po pouku, dežurnem učitelju ali razredniku).
- Družbeno koristno delo (pomoč čistilkam, hišniku, pri urejanju šole in okolice in učiteljem v oddelkih JV in OPB).
- Začasni ali trajni odvzem funkcij v okviru oddelčne skupnosti ali statusa športnika ali umetnika.
- Druge vzgojne dejavnosti po presoji učitelja.

1.2 Uporaba telefonov in drugih elektronskih naprav (uporaba je prepovedana, če ni drugače določeno)

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Uporaba mobilnih ali drugih IKT naprav brez dovoljenja učitelja.	• Učenec učitelju izroči izklopljen mobilni telefon.	• O odvzemu učitelj obvesti razrednika, razrednik pa starše. Izročeno napravo lahko starši prevzamejo v tajništvu šele naslednji dan. • Vpis kršitve. • V primeru drugega odvzema v letu, lahko starši prevzamejo po 1 tednu, v primeru tretjega odvzema v letu, lahko starši telefon prevzamejo po 1 mesecu.
Učenec učitelju ne želi izročiti mobilnega telefona oz. elektronske naprave.	• Učenec izroči telefon vodstvu • Steče postopek izročitve mobilnega telefona. • Če učenec tudi vodstvu ne izroči telefona, razrednik kontaktira starše, ki se vključijo v odvzem naprave. Učenec do prihoda starša počaka pod nadzorom strokovnega delavca.	• O odvzemu učitelj obvesti razrednika, razrednik pa starše. • Vpis kršitve. • Izročeno napravo lahko starši prevzamejo v tajništvu šele naslednji dan. • V primeru drugega odvzema v letu, lahko starši prevzamejo po 1 tednu, v primeru tretjega odvzema v letu, lahko starši telefon prevzamejo po 1 mesecu

Možne vzgojne dejavnosti:

- Priprava tematskega govornega nastopa ter predstavitev v oddelku ali drugih oddelkih.
- Pisno razmišljanje o problemu.
- Refleksijski zapis ali predstavitev o odgovorni rabi spleta, digitalnem odtisu in posledicah spletnih objav.
- Vključitev učenca v dejavnosti ozaveščanja o odgovorni uporabi digitalnih tehnologij.
- Druge vzgojne dejavnosti po presoji učitelja.

1.3 Spletno nasilje

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Nedovoljeno snemanje ali fotografiranje učencev, delavcev ali obiskovalcev šole oziroma objave vsebin	• Zavarovanje dokazov (npr. posnetki zaslona) • Pogovor učitelja/razrednika z učencem. • Obvestilo razredniku in staršem. • Postopek izreka vzgojnega opomina.	• Opravičilo oškodovancu in takojšnja odstranitev vsebine iz naprave in spleta. • Izrek vzgojnega opomina. • Šola po presoji strokovnega tima (razrednik, ŠSS, vodstvo) obvesti pristojne institucije.

Objava slikovnih ali zvočnih posnetkov, fotografij v medijih ali uporaba slednjih z namenom zaničevanja ali zasmehovanja.	• Zavarovanje dokazov (npr. posnetki zaslona) • Obvestilo razredniku in svetovalni službi. • Pogovor razrednika, ŠSS, vodstva šole in učenca s starši. • V prisotnosti staršev razrednik zahteva, da storilec izbriše objavo. • Postopek izreka vzgojnega opomina. * Šola o kršitvi obvesti starše žrtve ti pa lahko po lastni presoji obvestijo policijo in CSD.	• Opravičilo oškodovancu in takojšnja odstranitev vsebine iz naprave in spleta. • Odločitev UZ o vzgojnem opominu. • Šola po presoji strokovnega tima (razrednik, ŠSS, vodstvo) obvesti pristojne institucije. * Obvestilo staršem.
Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo preko socialnih omrežij (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric).	• Zavarovanje dokazov (npr. posnetki zaslona) • Obvestilo razredniku in svetovalni službi. • Pogovor razrednika, ŠSS, vodstva šole in učenca s starši. • V prisotnosti staršev razrednik zahteva, da storilec izbriše objavo. • Postopek izreka vzgojnega opomina. * Šola o kršitvi obvesti starše žrtve ti pa lahko po lastni presoji obvestijo policijo in CSD.	• Opravičilo oškodovancu in takojšnja odstranitev vsebine iz naprave in spleta. • Razgovor s svetovalno službo/razrednikom. • Odločitev UZ o vzgojnem opominu. • Šola po presoji strokovnega tima (razrednik, ŠSS, vodstvo) obvesti pristojne institucije. * Obvestilo staršem.

Možne vzgojne dejavnosti:

- Priprava tematskega govornega nastopa ter predstavitev v oddelku ali drugih oddelkih.
- Pisno razmišljanje o problemu.
- Druge vzgojne dejavnosti po presoji učitelja.

1.4 Obnašanje pri uživanju hrane

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Neprimerno obnašanje in neprimerno ravnanje s hrano v šolski jedilnici in drugih prostorih (učenec meče hrano, brska po hrani drugih učencev, polivanje, ne upošteva dežurnega učitelja, ne pospravi svojega pladnja…).	Učitelj opozori učenca.	• Opozorilo učitelja in vpis kršitve. • Učenec pospravi in počisti za seboj. • Umik učenca od skupine. • V primeru večkratnih kršitev učenec obiskuje kosilo po prilagojenem urniku.
V kolikor predhodne vzgojne dejavnosti niso dosegle vzgojnega učinka, postopek izreka vzgojnega opomina.		

Možne vzgojne dejavnosti:

- Razrednik obvesti starše.
- Učenec pomaga pri čiščenju v jedilnici.
- Učenec pomaga čistilkam po pouku pri čiščenju učilnic.
- Učenec je dežuren v jedilnici.
- Učenec na kosilo odhaja sam in zadnji, učenec začne jesti malico, ko vsi učenci pojejo.
- Druge vzgojne dejavnosti po presoji učitelja.

1.5 Prinašanje in uživanje hrane in pijače

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Prinašanje in uživanje sladkih ali gaziranih pijač v šolskih prostorih ter okolici šole in k drugim oblikam vzgojno-izobraževalnega dela in dejavnosti, ki so opredeljene v LDN.	• Učitelj odvzame pijačo in opravi razgovor z učencem. • Seznanitev razrednika s kršitvijo. • Obvestilo staršem.	• Razgovor učitelja z učencem in odvzem pijače. • Obvestilo staršem. • Vzgojna dejavnost po presoji razrednika. • Vpis kršitve.
Prinašanje in uživanje energijskih pijač v šolskih prostorih ter okolici šole k drugim oblikam vzgojno-izobraževalnega dela in dejavnosti, ki so opredeljene v LDN.	• Učitelj odvzame pijačo in opravi razgovor z učencem. • Seznanitev razrednika s kršitvijo. • Obvestilo staršem. • Ob tretji kršitvi razrednik poda predlog za izrek vzgojnega opomina.	• Razgovor učitelja z učencem in odvzem pijače. • Obvestilo staršem. • Vzgojna dejavnost po presoji razrednika. • Vpis v kršitve. . • Odločitev UZ o vzgojnem opominu.
Prinašanje in uživanje nedovoljene hrane v šolskih prostorih.	• Učitelj odvzame hrano in opravi razgovor z učencem. • Seznanitev razrednika s kršitvijo.	• Razgovor učitelja z učencem in odvzem hrane. • Obvestilo staršem.

	• Obvestilo staršem.	• Vzgojna dejavnost po presoji razrednika. • Vpis kršitve.

Možne vzgojne dejavnosti:

- Priprava tematskega govornega nastopa ter predstavitev v oddelku ali drugih oddelkih.
- Pisno razmišljanje o problemu.
- Druge vzgojne dejavnosti po presoji učitelja.

1.6 Neustrezno sodelovanje pri VIZ delu

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Motenje pouka in drugih dejavnosti z neprimernim vedenjem.	• Učitelj opozori učenca, po lastni presoji ga presede. • Ob ponovni kršitvi znotraj iste ure, učitelj učenca vpiše kršitev in se z učencem pogovori zunaj razreda.	• Ustno opozorilo učitelja. • Presedanje učenca. • Pogovor z učencem. • Vpis kršitve
	• Ob ponovni kršitvi znotraj iste ure, učitelj učenca z zapisano zadolžitvijo k dežurnemu učitelju ali v sosednjo učilnico. • Učitelj po večkratnem motenju pouka pri učencu uporabi vzgojno dejavnost s katerim seznani učenca in starše.	• Pogovor z učencem po opravljeni dejavnosti izven razreda. • Vpis kršitve. • Po 4. izhodu iz razreda razrednik izbere drug način vzgojnega delovanja iz nabora vzgojnih dejavnosti.
Nezmožnost izvajanja pouka in dejavnost v okviru obveznega in razširjenega programa zaradi ravnanja učenca.	• Strokovni delavec občasno zagotovi doseganje ciljev vzgoje in izobraževanja z drugimi oblikami organiziranega dela z učencem zunaj oddelka • Seznanitev ravnatelja.	• Pogovor učitelja z učencem. • Vpis kršitve. • Seznanitev staršev.
Odklanjanje dela, pri čemer učenec ne moti pouka.	• Učitelj opozori učenca. • Ob ponovni kršitvi učitelj učenca vpiše v kršitve in se z učencem pogovori.	• Ustno opozorilo učitelja in pogovor.
	Učitelj predmeta po večkratnem odklanjanju dela z učencem sprejme dogovor, kako bo neopravljeno delo nadoknadil.	• Pogovor učitelja z učencem. • Seznanitev staršev. • Opravljanje nedokončanega dela po pouku ali druga oblika dogovora. • V primeru nespoštovanja dogovora vključitev razrednika.

Možne vzgojne dejavnosti:

- PUČ v razredu ali odstranitev motečega učenca iz razreda ter e-sporočilo staršem. Na PUČ-u učenec opravlja obveznosti po navodilu učitelja, ki jo ob zaključku ure učitelju pokaže.

- V primeru ponavljajočega motečega vedenja z odstranitvijo, priprava osebnega načrta za predmet učenca – določen čas je izločen od skupine, snov predeluje sam.
- Priprava pisnega razmišljanja ali govornega nastopa o kulturi govora ipd.
- Dokončanje neopravljenih učnih obveznosti v šoli pod nadzorom učitelja predmeta, kjer učenec odklanja delo.
- Dokončanje zamujenih obveznosti doma, učitelj na naslednji uri to preveri.
- V primeru stopnjevanja možna odstranitev od pouka za čas do enega dneva v drug oddelek ali k drugemu strokovnemu delavcu na šoli, kjer učenec opravlja obveznosti po navodilu svojega učitelja.
- Spremstvo drugega strokovnega delavca pri pouku.
- Nadomesten vzgojno-izobraževalni proces v šoli.
- Nudenje medvrstniške pomoči.
- Začasna premestitev v drug oddelek.
- Začasna izločitev učenca iz oddelka OPB.
- Opravljane koristnega dela po presoji učitelja, razrednika in/ali svetovalne službe.
- Sodelovanje pri pripravi naslednje učne ure/aktivnosti po navodilih učitelja, razrednika.
- Začasen ali trajen odvzem funkcije v okviru oddelčne skupnosti ali odvzem statusa športnika ali umetnika.
- Dnevna ali tedenska evalvacija vedenja z učiteljem, razrednikom.
- Vrednotenje svojega vedenja na razredni uri ali pisno vrednotenje svojega vedenja.
- Druge vzgojne dejavnosti po presoji učitelja.

1.7 Poškodovanje in uničevanje lastnine

KRŠITEV	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Razmetavanje ali skrivanje lastnine drugih učencev.	• Učenca ustno opozorimo na neprimerno ravnanje. • Zahtevamo vzpostavitev prvotnega stanja (pospravi, vrne na mesto ...).	• Ustno opozorilo učitelja. • Vzgojna dejavnost po presoji učitelja, ki je kršitev zaznal.
	• Ob ponovni kršitvi učenca vpišemo kršitve. • Razrednik obvesti starše.	• Obvestilo razredniku. • Vzgojna dejavnost po presoji razrednika.
Nenamerna poškodba osebne ali šolske lastnine iz malomarnosti ali kot posledica neupoštevanja pravil.	• Učenca ustno opozorimo na neprimerno ravnanje. • Zahtevamo vzpostavitev prvotnega stanja (pospravi, vrne na mesto ...).	• Ustno opozorilo učitelja. • Vzgojna dejavnost po presoji učitelja, ki je kršitev zaznal.
Namerno poškodovanje in uničevanje opreme na prevoznih sredstvih (avtobus, kombi …) namenjenih šolskim dejavnostim.	• Pogovor razrednika z učencem in starši. • Postopek izrekanja vzgojnega opomina.	• Razgovor razrednika z učencem in starši. • Izrek vzgojnega opomina.

Namerno poškodovanje ali uničevanje šolske lastnine ali lastnine drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole.	• Pogovor učitelja z učencem. • Obvestilo razredniku in staršem. • Zahtevamo vzpostavitev prvotnega stanja (pospravi, vrne na mesto, povračilo škode ...). • Pogovor razrednika, ŠSS, vodstva šole in učenca s starši. • Postopek izreka vzgojnega opomina.	• Opravičilo oškodovancu. • Pogovor učitelja z učencem, takoj po dejanju. • Če je možno povzročitelj takoj odpravi povzročeno škodo (se opraviči, pobriše površine). Če to ni mogoče, se dogovori z razrednikom in starši o restituciji ali povračilu škode. • Izrek vzgojnega opomina. .

Možne vzgojne dejavnosti:

- Učenec se oškodovancu opraviči.
- Povzročitelj sam odpravi povzročeno škodo (se opraviči, pobriše površine).
- Učenec v šolo prinese nove materiale (toaletni papir, papirnate brisače ipd.).
- Družbeno koristno delo (pomoč čistilkam, hišniku, pri urejanju šole in okolice in učiteljem v oddelkih JV in OPB).
- Izdelava plakata o ustrezni uporabi sanitarij, oz. obnašanju v določenih šolskih prostorih.
- Začasna prepoved prostega gibanja v posameznih šolskih prostorih.
- Prepoved zastopanja šole na nastopih, šolskih tekmovanjih, prireditvah ali razstavah.
- Začasen ali trajen odvzem funkcije v okviru oddelčne skupnosti ali odvzem statusa športnika ali umetnika.
- Učenec na razredni uri predstavi pravilen odnos do tuje lastnine.
- Povrnitev škode. Višino škode oziroma zneska, ki so ga starši dolžni povrniti, določi vodstvo šole na podlagi ocene škode v dogovoru s starši.
- Druge vzgojne dejavnosti po presoji učitelja.

1.8 Samovoljno zapuščanje šolskega prostora

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Zapuščanje razreda in šolskega prostora med poukom in drugimi dejavnostmi brez vednosti in dovoljenja učitelja, v času varstva učencev in odmorov.	• Učitelj zabeleži odsotnost in obvesti starše. • Pogovor razrednika z učencem in dogovor z vzgojno posledico. • Ob ponovitvi kršitve učitelj/razrednik poda predlog za izrek vzgojnega opomina.	• Opozorilo učitelja. • Vzgojna dejavnost po presoji razrednika. • Odločitev UZ o vzgojnem opominu.

Zapuščanje podaljšanega bivanja brez vednosti in dovoljenja učitelja.	• Učitelj PB poskrbi za zamenjavo in poišče učenca. • Učitelj PB seznani starše in razrednika z dogodkom. • Pogovor razrednika z učencem in dogovor z vzgojno posledico. • V izrednih primerih obvestimo policijo. • Ob ponovitvi kršitve učitelj/razrednik poda predlog za izrek vzgojnega opomina.	• Razgovor razrednika z učencem in starši. • Vzgojna dejavnost po presoji razrednika. • Odločitev UZ o vzgojnem opominu.

Možne vzgojne dejavnosti:

- Učenec čas do odhoda avtobusa preživi v knjižnici/ v razredu pri učitelju/ pred zbornico.
- Povečan nadzor nad učencem: Učenec se vsakodnevno javi dežurnemu učitelju in čaka v njegovi bližini.
- Starši takoj po zaključku pouka in kosila prevzamejo učenca in ga odpeljejo domov.
- Učenec dogovorjeno število dni med glavnim odmorom preživi pred zbornico pod nadzorom razrednika, kjer opravlja dogovorjeno zaposlitev.
- Druge vzgojne dejavnosti po presoji učitelja.

1.9 Neupravičeno zadrževanje v šoli po pouku

KRIŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Zadrževanje v šoli (na hodniku, v sanitarijah, v telovadnici, učilnici, zbornici ...) brez dovoljenja zaposlenih oz. brez utemeljenega razloga po končanem pouku oz. interesnih dejavnostih.	• Pogovor z učencem. • Učenca napotimo iz šole.	• V kolikor učenec ne upošteva učitelja, mu ta poišče zadolžitev.

1.10 Kršitev pravil ocenjevanja znanja

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Uporaba nedovoljenih pripomočkov pri ocenjevanju znanja.	Učitelj deluje v skladu s spodaj naštetimi možnimi vzgojnimi dejavnostmi- .	• Odvzem pripomočka. • Vzgojna dejavnost po presoji. .
Motenje sošolcev pri ocenjevanju znanja.	• Učitelj opomni učenca. • Če učenec nadaljuje z motenjem, učitelj učenca presede. Če s slednjim posredovanjem ni uspešen, učitelj vzame njegov pisni izdelek ali pisni preizkus in ga oceni.	• Opozorilo učenca in presedanje.

Možne vzgojne dejavnosti:

- Učitelj ne upošteva rešitev, ki so zapisane na nedovoljenem pripomočku.
- Učitelj označi do tedaj rešene naloge, katerih ne oceni, oceni le naloge, ki jih učenec v nadaljnjem reši.

- Druge vzgojne dejavnosti po presoji učitelja.

1.11 Neizpolnjevanje dolžnosti

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Neprinašanje šolskih pripomočkov in potrebščin.	• Učitelj predmeta opozori učenca. • Učitelj vpiše kršitev.	• Opozorilo učitelja. • Vpis kršitve.
	Učitelj predmeta po večkratni kršitvi obvesti učenčeve starše.	• Obvestilo staršem. • Vzgojna dejavnost po presoji učitelja predmeta.
Neprinašanje športne opreme.	Učenec prosi učitelja športa za izposojo športne opreme.	• Učenec po izposoji oprano športno opremo vrne učitelju športne vzgoje. • Vpis kršitve.
Neizpolnjevanje nalog reditelja.	• Učitelj opozori učenca. • Obvestilo razredniku.	• Opozorilo. • Sporočilo razredniku. • Vzgojna dejavnost: Podaljšanje časa opravljanja naloge reditelja.

1.12 Nespoštljivo in neprimerno obnašanje

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Nespoštljivo obnašanje in moteče vedenje do učencev in delavcev šole.	Učitelj opozori učenca.	Opravičilo učenca.
	Pogovor učitelja z učencem.	• Učitelj predmeta učenca povabi na razgovor po pouku in razišče vzrok za nespoštljivo obnašanje. • Vpis kršitve. • Po presoji učitelja dogovor z vzgojno posledico.
	Razrednik/šolska svetovalna služba opravi razgovor z učencem in obvesti starše.	Po presoji razrednika oz. šolske svetovalne službe aktivnosti vzgojnega delovanja.
Neprimerno vedenje v šolskem prostoru (tiščanje vrat, prehitevanje kolone, neupoštevanje pravil hišnega reda itd.)	Pogovor učitelja z učencem.	Razgovor učitelja z učencem.
	• Obvestilo razredniku. • Pogovor razrednika z učencem in obvestilo staršem.	• Obvestilo razredniku in staršem. • Vzgojna dejavnost po presoji učitelja ali razrednika.

Možne vzgojne dejavnosti:

- Pisno razmišljanje o vedenju.
- Govorni nastop o bontonu.
- Branje knjig o bontonu na razredni stopnji.
- Nudenje medvrstniške pomoči.

- Izdelava plakata o pravilih obnašanja v določenih šolskih prostorih.
- Družbeno koristno delo (pomoč čistilkam, hišniku, pri urejanju šole in okolice in učiteljem v oddelkih JV in OPB).
- Začasna prepoved prostega gibanja v posameznih šolskih prostorih.
- Prepoved zastopanja šole na nastopih, prireditvah ali razstavah.
- Prepoved udeležbe na dnevu dejavnosti, šoli v naravi, zanj šola organizira nadomestni vzgojno-izobraževalni proces na šoli.
- Začasen ali trajen odvzem funkcije v okviru oddelčne skupnosti ali odvzem statusa športnika ali umetnika.
- Druge vzgojne dejavnosti po presoji učitelja.

1.13 Neprimerno oblačenje

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Oblačenje in ličenje, ki ni v skladu s pravili oblačenja zapisanih v Pravilih šolskega reda.	• Učitelj opozori učenca.	• Opozorilo učitelja.
	• Ob ponovni kršitvi učitelj opozori učenca in se z njim pogovori. • Seznanitev razrednika s kršitvijo. • Obvestilo staršem	• Razgovor učitelja z učencem o primernem oblačenju in obvestilo staršem. • Učenec si mora obleči šolsko ali svoje oblačilo, ki ustreza kriterijem primernega oblačenja v šoli. • Starši in učenec poskrbijo za odpravo neskladnosti v roku 1 tedna. • Učenec odstrani ličila.
	• Ob večkratnem kršenju: razrednik opravi razgovor z učencem. • Razrednik o kršitvi obvesti starše.	• Razgovor razrednika z učencem in starši. • Vzgojna dejavnost po presoji razrednika.

Možne vzgojne dejavnosti:

- Pogovor z razrednikom o kodeksu in pravilih oblačenja, pomenu slednjih pravil v določenih okoljih.
- Pisno razmišljanje o problemu.
- Vključitev svetovalne službe, v primeru zaznave stisk v ozadju.
- Druge vzgojne dejavnosti po presoji učitelja.

1.14 Verbalno nasilje

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Uporaba neprijaznih in nespoštljivih besed do učiteljev in delavcev šole.	• Opozorilo učenca in pogovor učitelja, ki je zaznal neustrezen odnos, z učencem. • Vpis kršitve.	• Opravičilo učenca. • Pogovor učitelja z učencem. • Pogovor razrednika z učencem in obvestilo staršem. • Vzgojna dejavnost po presoji razrednika.

	• Ob ponovni kršitvi pogovor razrednika z učencem in obvestilo staršem. • Učitelj/razrednik poda predlog za izrek vzgojnega opomina.	• Odločitev UZ o vzgojnem opominu.
Verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (preklinjanje, žaljenje, poniževanje, opolzko govorjenje, širjenje lažnih govoric, nestrpne opazke do drugačnih, različnih narodnosti in veroizpovedi..).	• Učitelj ob verbalnem nasilju v šoli zaščiti žrtev in obvesti starše storilca. • Učitelj/razrednik poda predlog za izrek vzgojnega opomina.	• Opravičilo učenca. • Odstranitev storilca in razgovor s svetovalno službo/razrednikom. • Odločitev UZ o vzgojnem opominu.

Možne vzgojne dejavnosti:

- Priprava pisnega razmišljanja ali govornega nastopa o kulturi govora ipd.
- Pisno razmišljanje o problemu.
- Branje pravil in povzetek.
- Analiza pravil in dolžnosti šolskega reda, predstavitev pred učiteljskim zborom.
- Branje knjige s poučno vsebino, ki jo predlaga knjižničarka ali učitelj in predstavitev knjige v razredu oz. pisno razmišljanje o knjigi.
- Pomoč mlajšim učencem ali vrstnikom (po pouku, v OPB).
- Pomoč pri opravljanju družbeno koristnega dela izven šole (Podsabotin).
- Začasen ali trajen odvzem funkcije v okviru oddelčne skupnosti ali odvzem statusa športnika ali umetnika.
- Javno opravičilo učenca strokovnemu delavcu pred učiteljskim zborom.
- Osebni svetovalni pogovori v šolski svetovalni službi.
- Prepoved zastopanja šole na nastopih, šolskih tekmovanjih, prireditvah ali razstavah.
- Prepoved udeležbe na dnevu dejavnosti, šoli v naravi, zanj šola organizira nadomestni vzgojno-izobraževalni proces na šoli.
- Priprava delavnice na temo spoštljive komunikacije.
- Druge vzgojne dejavnosti po presoji učitelja.

1.15 Spolno nadlegovanje

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Spolno nadlegovanje učencev ali delavcev šole (udarec po zadnjici, neprimerna gestikulacija, otipavanje, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin, risanje spolno eksplicitnih simbolov …).	• Opozorilo učitelja naj nemudoma preneha z neprimernim vedenjem, po potrebi odstranitev učenca. • Razrednik obvesti starše. • Pogovor razrednika z učencem. • Postopek izreka vzgojnega opomina	• Ustno opozorilo učitelja, ki je zaznal kršitev. • Razgovor učenca z razrednikom in s starši, lahko ŠSS. • Izrek vzgojnega opomina. • Šola po presoji strokovnega tima (razrednik, ŠSS, vodstvo) obvesti pristojne institucije

Možne vzgojne dejavnosti:

- Povečan nadzor nad učencem v šoli.
- Osebni svetovalni pogovori v šolski svetovalni službi.
- Priprava pisnega razmišljanja o kršitvi.
- Branje knjige povezane s tematiko.
- Začasna premestitev v drug oddelek.
- Prepoved zastopanja šole na nastopih, šolskih tekmovanjih, prireditvah ali razstavah.
- Začasen ali trajen odvzem funkcije v okviru oddelčne skupnosti ali odvzem statusa športnika ali umetnika.
- Določitev začasnega spremljevalca učencu.
- Druge vzgojne dejavnosti po presoji učitelja.

1.16 Ponarejanje in uničevanje dokumentov

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Ponarejanje ali uničevanje šolske dokumentacije (popravljanje, ponarejanje in uničevanje dokumentov (pisna ocenjevanja znanja, izdelki namenjeni ocenjevanju); popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo (dnevnike, redovalnice, spričevala …); uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola.)	• Učitelj o kršitvi obvesti razrednika. • Pogovor razrednika z učencem, obvestilo staršem. • Postopek izreka vzgojnega opomina.	• Pogovor razrednika z učencem in starši. • Izrek vzgojnega opomina.
Nepooblaščeno branje dokumentov osebne/zaupne narave, šolske dokumentacije idr.	• Učitelj o kršitvi obvesti razrednika. • Pogovor razrednika z učencem, obvestilo staršem. • Učitelj/razrednik poda predlog za izrek vzgojnega opomina.	• Pogovor razrednika z učencem in starši. • Odločitev UZ o vzgojnem opominu.
Ponarejanje podpisa staršev.	• Učitelj o kršitvi obvesti razrednika. • Pogovor razrednika z učencem, obvestilo staršem.	Pogovor razrednika z učencem in starši.

1.17 Ogrožanje življenja ali zdravja učencev oziroma zaposlenih na šoli

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Fizični obračun med učenci.	• Vpletene v fizičnem obračunu ločimo. • Obvestilo staršem. • Razgovor staršev z razrednikom, svetovalno službo.	• Ločeni razgovori z vpletenimi in zapis dogodka. • Obvestilo staršem in razgovor. • Vzgojna dejavnost po presoji razrednika.

	• Postopek izreka vzgojnega opomina	• Pogovor razrednika z učencem in starši. • Izrek vzgojnega opomina.
Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer sta ogrožena zdravje ali življenje.	• Vpletene v fizičnem obračunu ločimo. • Obvestilo staršem in zapis dogodka. • Pogovor razrednika, ŠSS, vodstva šole in učenca s starši. • Postopek izreka vzgojnega opomina.	• Ločeni razgovori z vpletenimi in zapis dogodka. • Opravičilo. • Obvestilo staršem in razgovor. • Izrek vzgojnega opomina. • Seznanitev pristojnih institucij po protokolu.

Možne vzgojne dejavnosti:

- Povečan nadzor nad učencem v šoli.
- Osebni svetovalni pogovori v šolski svetovalni službi.
- Priprava pisnega razmišljanja o kršitvi.
- Branje knjige povezane s tematiko.
- Začasna premestitev v drug oddelek.
- Branje knjige s poučno vsebino, ki jo predlaga knjižničarka ali učitelj in predstavitev knjige v razredu oz. pisno razmišljanje o knjigi.
- Pomoč mlajšim učencem ali vrstnikom (po pouku, v OPB).
- Prepoved zastopanja šole na nastopih, šolskih tekmovanjih, prireditvah ali razstavah.
- Prepoved udeležbe na dnevu dejavnosti, šoli v naravi, zanj šola organizira nadomestni vzgojno-izobraževalni proces na šoli.
- Začasen ali trajen odvzem funkcije v okviru oddelčne skupnosti ali odvzem statusa športnika ali umetnika.
- Pomoč pri opravljanju družbeno koristnega dela izven šole (Podsabotin).
- Druga vzgojna dejavnost po presoji učitelja.

1.18 Kršitve, povezane z alkoholom, tobakom in prepovedanimi drogami

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Prihod oz. prisotnost pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih pod vplivom alkohola ali prepovedanih drog oziroma zaradi uživanja alkohola, tobačnih izdelkov, elektronskih cigaret ali prepovedanih drog.	• Učenec takoj prekine z uživanjem omenjenih substanc, ki se zasežejo. Če jih učenec noče izročiti niti ravnatelju, le-ta pokliče policijo. Z zapisom dogodka obvestimo razrednika, svetovalno službo in vodstvo. • Razrednik/svetovalna služba obvesti starše, da pridejo po učenca. • Razgovor staršev z razrednikom in po potrebi svetovalno službo/ravnateljem. • Postopek izreka vzgojnega opomina.	• Izrek vzgojnega opomina. • Šola po presoji strokovnega tima (razrednik, ŠSS, vodstvo) obvesti pristojne institucije.

	Upoštevamo postopek opredeljen v 8.1 točki Pravil šolskega reda.	
Posedovanje ali preprodaja tobačnih izdelkov, elektronski cigaret, nikotinskih vrečk, alkohola ali prepovedanih drog.	• Učencu se omenjene substance zasežejo. Če jih učenec noče izročiti niti ravnatelju, le-ta pokliče policijo. Z zapisom dogodka obvestimo razrednika, svetovalno službo in vodstvo. • Pogovor razrednika, ŠSS, vodstva šole in učenca s starši. • Postopek izreka vzgojnega opomina	• Izrek vzgojnega opomina. • Šola po presoji strokovnega tima (razrednik, ŠSS, vodstvo) obvesti pristojne institucije.
Kajenje ter prinašanje, ponujanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje učencev k takemu dejanju v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.	• Učenec takoj prekine z uživanjem omenjenih substanc, ki se zasežejo. Če jih učenec noče izročiti niti ravnatelju, le-ta pokliče policijo. Z zapisom dogodka obvestimo razrednika, svetovalno službo in vodstvo. • Pogovor razrednika, ŠSS, vodstva šole in učenca s starši. • Učitelj/razrednik poda predlog za izrek vzgojnega opomina.	• Odločitev UZ o vzgojnem opominu. • Šola po presoji strokovnega tima (razrednik, ŠSS, vodstvo) obvesti pristojne institucije.

Možne vzgojne dejavnosti:

- Povečan nadzor nad učencem v šoli.
- Osebni svetovalni pogovori v šolski svetovalni službi.
- Priprava raziskave o vplivu alkohola, nikotina ali drog na: možgane mladostnikov, sposobnost odločanja, šport, odnose in šolski uspeh.
- Pisno razmišljanje o kršitvi.
- Pogovor s strokovnjakom, ki deluje na področju preprečevanja zasvojenosti.
- Učenec sodeluje pri pripravi razredne ure ali delavnice o: pritisku vrstnikov, sprejemanju odločitev, varovanju lastnega zdravja.
- Prepoved zastopanja šole na nastopih, šolskih tekmovanjih, prireditvah ali razstavah.
- Prepoved udeležbe na dnevu dejavnosti, šoli v naravi, zanj šola organizira nadomestni vzgojno-izobraževalni proces na šoli.
- Začasen ali trajen odvzem funkcije v okviru oddelčne skupnosti ali odvzem statusa športnika ali umetnika.
- Pomoč pri opravljanju družbeno koristnega dela izven šole (Podsabotin).
- Druga vzgojna dejavnost po presoji učitelja.

1.19 Posedovanje nevarnih predmetov in pirotehničnih sredstev

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Posedovanje ali preprodaja ali uporaba pirotehničnih sredstev v šoli ali šolskem okolišu oz. pri ostalih vzgojno-izobraževalnih dejavnostih.	• Takojšen odvzem predmeta z zapisnikom o prekršku in odvzemu. • Pogovor razrednika, ŠSS, vodstva šole in učenca s starši. • Postopek izreka vzgojnega opomina.	• Izrek vzgojnega opomina. • Šola po presoji strokovnega tima (razrednik, ŠSS, vodstvo) obvesti pristojne institucije.
Posedovanje predmetov oziroma sredstev, ki ogrožajo premoženje, varnost, življenje in zdravje (ostri/koničasti predmeti, eksplozivna sredstva ali druga nevarna sredstva, s katerim se lahko poškoduje telo ali ogroža življenje …)	• Takojšnji odvzem predmeta z zapisnikom o prekršku in odvzemu. • Učitelja obvesti starše. • Pogovor razrednika, ŠSS, vodstva šole in učenca s starši. • Če učenec predmeta ne izroči ali ko gre za hladno orožje ali druga nevarna sredstva, s katerim se lahko poškoduje telo ali ogroža življenje, svetovalni ali vodstveni delavec obvesti policijo. • Postopek izreka vzgojnega opomina. **Upoštevamo postopek opredeljen v 8.1 točki Pravil šolskega reda.**	• Odvzem predmeta. • Obvestilo staršem. • Izrek vzgojnega opomina. • Šola po presoji strokovnega tima (razrednik, ŠSS, vodstvo) obvesti pristojne institucije.

Možne vzgojne dejavnosti:

- Povečan nadzor nad učencem v šoli.
- Osebni svetovalni pogovori v šolski svetovalni službi.
- Pomoč pri pripravi ali izvedbi dejavnosti povezanih z varnostjo, sodelovanje pri pripravi gradiv o varnem ravnanju.
- Vključitev v delavnico o varni rabi pirotehnike, preprečevanju poškodb ali odgovornem ravnanju.
- Prepoved zastopanja šole na nastopih, šolskih tekmovanjih, prireditvah ali razstavah.
- Prepoved udeležbe na dnevu dejavnosti, šoli v naravi, zanj šola organizira nadomestni vzgojno-izobraževalni proces na šoli.
- Druga vzgojna dejavnost po presoji učitelja.

1.20 Nasilje, grožnje in izsiljevanje

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Psihično nasilje z elementi kaznivega dejanja, izsiljevanje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do drugih učencev ali delavcev šole.	• Pogovor razrednika, ŠSS, vodstva šole in učenca s starši. • Učitelj/razrednik poda predlog za izrek vzgojnega opomina.	• Odločitev UZ o vzgojnem opominu. • Šola po presoji strokovnega tima (razrednik, ŠSS, vodstvo) obvesti pristojne institucije.

Napeljevanje h kršitvam oz. nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico najtežjo kršitev.	• Pogovor razrednika, ŠSS, vodstva šole in učenca s starši. • Učitelj/razrednik poda predlog za izrek vzgojnega opomina.	• Odločitev UZ o vzgojnem opominu. • Šola po presoji strokovnega tima (razrednik, ŠSS, vodstvo) obvesti pristojne institucije.

Možne vzgojne dejavnosti:

- Povečan nadzor nad učencem v šoli.
- Osebni svetovalni pogovori v šolski svetovalni službi.
- Priprava pisnega razmišljanja o kršitvi.
- Branje knjige povezane s tematiko.
- Začasna premestitev v drug oddelek.
- Branje knjige s poučno vsebino, ki jo predlaga knjižničarka ali učitelj in predstavitev knjige v razredu oz. pisno razmišljanje o knjigi.
- Pomoč mlajšim učencem ali vrstnikom (po pouku, v OPB).
- Prepoved zastopanja šole na nastopih, šolskih tekmovanjih, prireditvah ali razstavah.
- Prepoved udeležbe na dnevu dejavnosti, šoli v naravi, zanj šola organizira nadomestni vzgojno-izobraževalni proces na šoli.
- Začasen ali trajen odvzem funkcije v okviru oddelčne skupnosti ali odvzem statusa športnika ali umetnika.
- Pomoč pri opravljanju družbeno koristnega dela izven šole (Podsabotin).
- Druge vzgojne dejavnosti po presoji učitelja.

1.21 Varstvo zasebnosti in informacijska varnost

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Vdor v varovani podatkovni sistem, s katerim je bila povzročena škoda ali pridobljena korist (pridobivanje gesel, prijava v tuj uporabniški račun, nepooblaščen vstop v eA, Arnes učilnico, spreminjanje ocen, evidenc in drugih podatkov, vpogled v evidence podatkov, kraja ali razkritjem nameščanje zlonamerne programske opreme).	• zavarovanje dokazov (posnetki zaslona, dnevniki prijav, elektronska sporočila ipd.), • preprečitev nadaljnje škode (blokada uporabniškega računa, sprememba gesel, odklop naprave iz omrežja), • obvestitev ravnatelja, • obvestitev skrbnika informacijskega sistema oziroma IKT-podpore, • razgovor z učencem, • obvestitev staršev	• Individualni razgovor, • Izrek vzgojnega opomina. • Možen nabor vzgojnih dejavnosti: pogovor s ŠSS, pisni razmislek, opravičilo, delavnica o kibernetski varnosti, izdelava predstavitve o odgovorni rabi IKT, sodelovanje pri preventivnih dejavnostih.

Možne vzgojne dejavnosti:

- Povečan nadzor nad učencem v šoli.
- Individualni razgovori z razrednikom ali ŠSS.
- Priprava osebnega načrta odgovorne rabe IKT.

- Pisni razmislek o posledicah dejanja.
- Druge vzgojne dejavnosti po presoji učitelja.

1.22 Kazniva ravnanja zoper premoženje in dokumente

KRŠITEV	POSTOPEK	DEJAVNOSTI VZGOJNEGA DELOVANJA
Tatvine (kraja lastnine šole, lastnine drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole.)	• Pogovor razrednika, ŠSS, vodstva šole in učenca s starši. • Postopek izreka vzgojnega opomina.	• Izrek vzgojnega opomina. • Šola po presoji strokovnega tima (razrednik, ŠSS, vodstvo) obvesti pristojne institucije.
Opravljanje nedovoljene pridobitne dejavnosti v šoli ali njeni okolici (prodaja).	• Pogovor razrednika, ŠSS, vodstva šole in učenca s starši. • Učitelj/razrednik poda predlog za izrek vzgojnega opomina.	• Odločitev UZ o vzgojnem opominu. • Šola po presoji strokovnega tima (razrednik, ŠSS, vodstvo) obvesti pristojne institucije.
Okrnitev ugleda šole s škodljivimi posledicami.	• Pogovor razrednika, ŠSS, vodstva šole in učenca s starši. • Učitelj/razrednik poda predlog za izrek vzgojnega opomina.	• Odločitev UZ o vzgojnem opominu. • Šola po presoji strokovnega tima (razrednik, ŠSS, vodstvo) obvesti pristojne institucije.
Laganje z namenom prikrivanje kaznivega dejanja.	• Pogovor razrednika, ŠSS, vodstva šole in učenca s starši. • Učitelj/razrednik poda predlog za izrek vzgojnega opomina.	• Odločitev UZ o vzgojnem opominu. • Šola po presoji strokovnega tima (razrednik, ŠSS, vodstvo) obvesti pristojne institucije.
Goljufanje z elementi kaznivega dejanja in zahteve po pomoči pri goljufanju z elementi kaznivega dejanja.	• Pogovor razrednika, ŠSS, vodstva šole in učenca s starši. • Učitelj/razrednik poda predlog za izrek vzgojnega opomina.	• Odločitev UZ o vzgojnem opominu. • Šola po presoji strokovnega tima (razrednik, ŠSS, vodstvo) obvesti pristojne institucije.

Možne vzgojne dejavnosti:

- spremljanje vedenja v dogovorjenem obdobju;
- ob hujših ali ponavljajočih tatvinah ravnanje v skladu z zakonodajo in vključitev pristojnih institucij.
- Dogovor o povrnitvi škode, če je to mogoče in smiselno.
- Druge vzgojne dejavnosti po presoji učitelja.

O poteku postopka izrekanja vzgojnega opomina osnovna šola vodi zabeležke.
Posamezen vzgojni opomin se izreče za dobo 12 mesecev. V tem obdobju osnovna šola izvaja posamezne aktivnosti v zvezi z vzgojnim delovanjem, v katerih mora sodelovati učenec, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, in njegovi starši. Šola lahko uporabi zgoraj naštete vzgojne dejavnosti, glede na vrsto kršitve ali pa opredeli v okviru vzgojnega delovanja novo vzgojno dejavnost.

Šola pri obravnavi medvrstniškega nasilja in spolnega nasilja upošteva za to veljavne protokole.
Protokol za ravnanje ob zaznavi in obravnavi medvrstniškega nasilja v viz zavodih: https://www.zrss.si/wp-content/uploads/2023/08/protokol_medvrstnisko_nasilje-1.pdf
Protokol za ravnanje ob zaznavi in obravnavi spolnega nasilja in spolnega nadlegovanja v viz zavodih: https://www.zrss.si/wp-content/uploads/2023/08/protokol_spolno_nasilje.pdf

2 PREGLEDNICA: Povezanost dolžnosti učencev s kršitvami

Dolžnost učenca	Kategorije kršitev (poglavje 1)
Spoštovati človekovo dostojanstvo, pravice in osebno integriteto drugih učencev, zaposlenih in drugih oseb ter do vseh ravnati spoštljivo, strpno in odgovorno.	• 1.3 Spletno nasilje; • 1.12 Nespoštljivo in neprimerno obnašanje; • 1.14 Verbalno nasilje; • 1.15 Spolno nadlegovanje; • 1.17 Ogrožanje življenja ali zdravja; • 1.20 Nasilje, grožnje in izsiljevanje.
Prispevati k varnemu, spodbudnemu in vključujočemu šolskemu okolju ter z odgovornim in spoštljivim ravnanjem preprečevati vse oblike fizičnega, psihičnega, verbalnega, spolnega in spletnega nasilja.	• 1.3 Spletno nasilje; • 1.14 Verbalno nasilje; • 1.15 Spolno nadlegovanje; • 1.17 Ogrožanje življenja ali zdravja; • 1.18 Alkohol, tobak, droge in druge psihoaktivne snovi; • 1.19 Nevarni predmeti in pirotehnika; • 1.20 Nasilje, grožnje in izsiljevanje.
Upoštevati navodila strokovnih delavcev in drugih zaposlenih ter ravnati v skladu z njimi.	• 1.2 Uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav; • 1.6 Neustrezno sodelovanje pri VIZ delu; • 1.8 Samovoljno zapuščanje šolskega prostora; • 1.9 Neupravičeno zadrževanje v šoli; • 1.12 Nespoštljivo in neprimerno obnašanje.
Redno in pravočasno obiskovati pouk ter druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti.	• Zamujanje k pouku in izostajanje; • 1.8 Samovoljno zapuščanje šolskega prostora.
Vestno izpolnjevati učne in druge šolske obveznosti in redno prinašati potrebne šolske pripomočke.	• 1.6 Neustrezno sodelovanje pri VIZ delu; • 1.11 Neizpolnjevanje dolžnosti.
Spoštovati pravico učencev in delavcev šole do nemotenega dela ter prispevati k nemotenemu poteku pouka in drugih dejavnosti.	• 1.6 Neustrezno sodelovanje pri VIZ delu; • 1.12 Nespoštljivo in neprimerno obnašanje; • 1.14 Verbalno nasilje.
Odgovorna uporaba mobilnih ali drugih IKT naprav z dovoljenjem strokovnega delavca.	• 1.2 Uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav; • 1.3 Spletno nasilje; • 1.21 Varstvo zasebnosti in informacijska varnost.
Pri uporabi digitalnih tehnologij spoštovati zasebnost, dostojanstvo in pravice drugih oseb.	• 1.2 Uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav; • 1.3 Spletno nasilje;

	• 1.21 Varstvo zasebnosti in informacijska varnost.
Pri preverjanju in ocenjevanju znanja upoštevati navodila in uporabljati le dovoljene pripomočke.	• 1.10 Kršitve pravil preverjanja in ocenjevanja znanja; • 1.16 Ponarejanje in uničevanje dokumentov; • 1.22 Kazniva ravnanja zoper premoženje in dokumente.
Varovati svoje zdravje ter zdravje in varnost drugih z odgovornim ravnanjem ter spoštovati predpise in pravila šole glede nevarnih predmetov, alkohola, tobaka, drog in drugih psihoaktivnih snovi.	• 1.17 Ogrožanje življenja ali zdravja; • 1.18 Alkohol, tobak, droge in druge psihoaktivne snovi; • 1.19 Nevarni predmeti in pirotehnika.
Spoštovati varnostna pravila pri pouku, športnih dejavnostih, dnevih dejavnosti, prevozih ter drugih dejavnostih šole.	• 1.7 Poškodovanje in uničevanje lastnine (če vpliva na varnost); • 1.17 Ogrožanje življenja ali zdravja; • 1.19 Nevarni predmeti in pirotehnika.
Sodelovati pri dogovorjenih oblikah dežurstva ter drugih skupnih nalogah šole.	• 1.11 Neizpolnjevanje dolžnosti.
Spoštovati Pravila šolskega reda, Hišni red in druge splošne akte šole.	• Vse kategorije kršitev (1.1–1.22).
S svojim odgovornim in spoštljivim ravnanjem varovati ter krepiti ugled šole v šoli, izven nje in v digitalnem okolju, kadar je njegovo ravnanje povezano s šolo.	• 1.3 Spletno nasilje; • 1.14 Verbalno nasilje; • 1.20 Nasilje, grožnje in izsiljevanje; • 1.21 Varstvo zasebnosti in informacijska varnost; • 1.22 Kazniva ravnanja zoper premoženje in dokumente.
Prevzemati odgovornost za svoje ravnanje in njegove posledice ter sodelovati pri odpravljanju nastalih posledic.	• Vse kategorije kršitev (1.1–1.22) – upošteva se pri načrtovanju vzgojnega delovanja in odpravljanju posledic kršitve.
Prispevati k pozitivnim medsebojnim odnosom, sodelovanju in dobri klimi v oddelku ter šolski skupnosti.	• 1.12 Nespoštljivo in neprimerno obnašanje; • 1.14 Verbalno nasilje; • 1.15 Spolno nadlegovanje; • 1.20 Nasilje, grožnje in izsiljevanje.
Odgovorno ravnati s premoženjem šole, učencev, zaposlenih in drugih oseb ter skrbeti za njegovo ohranjanje, urejenost šolskih prostorov in okolice.	• 1.7 Poškodovanje in uničevanje lastnine; • 1.22 Kazniva ravnanja zoper premoženje in dokumente.
Odgovorno ravnati s hrano.	• 1.4 Neprimerno ravnanje pri prehrani; • 1.5 Prinašanje in uživanje hrane in pijače v nasprotju s pravili šole.