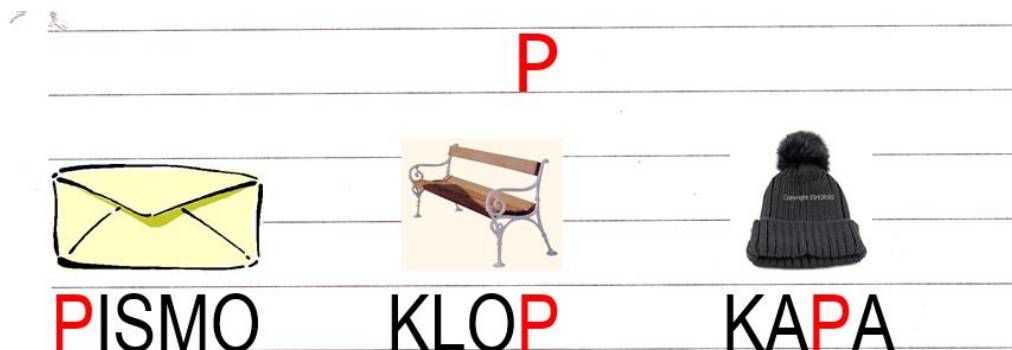


SLOVENŠČINA

PONEDELJEK (1. ura): BEREM IN PIŠEM

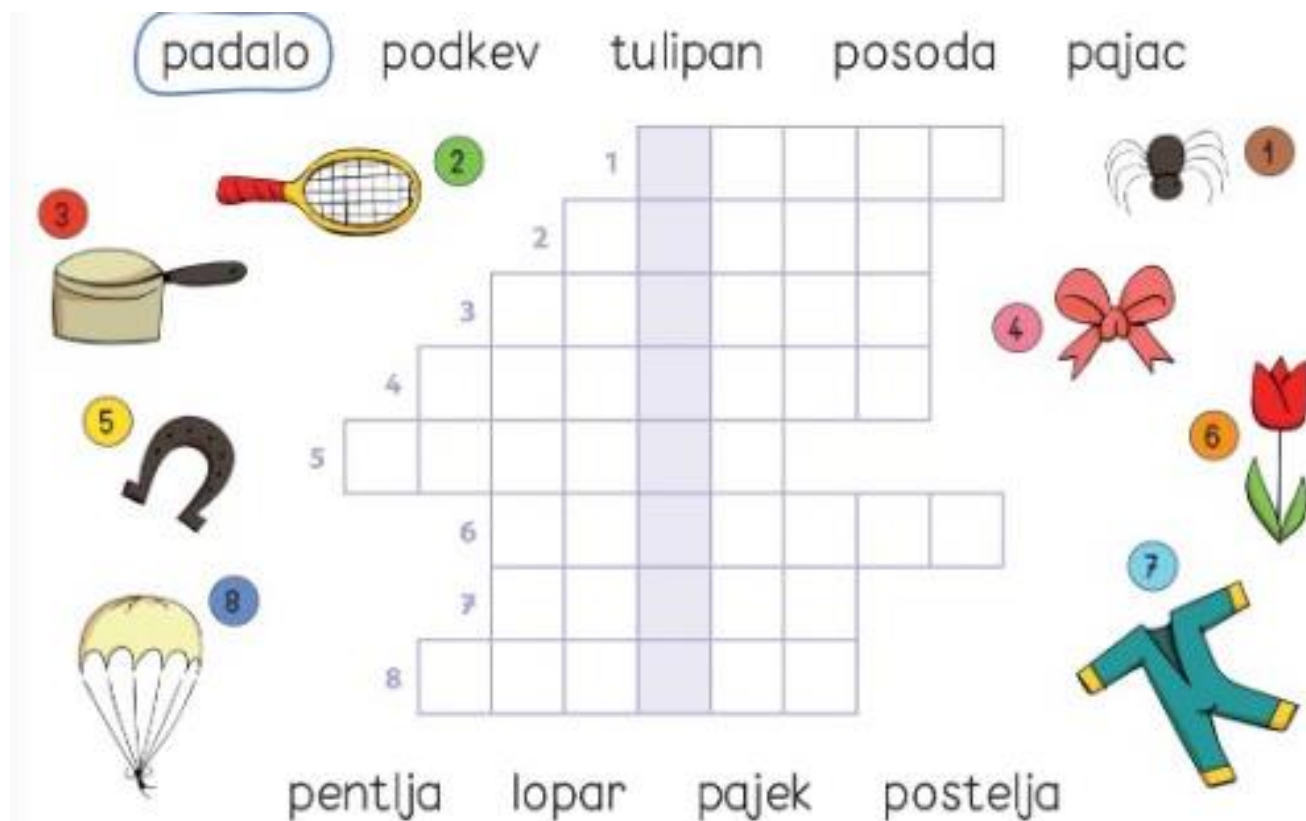
Na desno stran pri črki P nariši v zvezek LILI sličice, ki imajo na začetku, na sredini in na koncu besede črko P.



Pod narisane sličice napiši VAJA.

Najprej reši križanko (rešitve so okrog križanke napisane z malimi tiskanimi črkami), nato si izberi 5 besed in jih prepiši v zvezek LILI. Pazi, da boš pisal-a natančno od črte do črte, čim lepše.

★ Lahko pa z izbranimi besedami sestaviš povedi in te zapišeš v zvezek.



★ ★ Pa še dodatna naloga za spretne bralce.

   PREBERI DELE POVEDI IN JIH POVEŽI. OŠTEVILČI SLIKE.

1 PETER PEČE ●	● PISMO.
2 POLONA PLEŠE ●	● PRAVLJICO.
3 PATRIK PIŠE ●	● PALAČINKE.
4 PAVLE BERE ●	● V PLESNI ŠOLI.
5 PIKA OPAZUJE ●	● OPICE.

Vadi branje. V tej prilogi so tudi bralni listi. Najprej si izberi, kaj boš prebral staršem. Besedilo preberi večkrat. Beri tako kot, da bi pel-a. Prstek vleci od črke do črke.

Besedila so različna, od najlažjih  do najtežjih . Le pogumno! Vaja dela mojstra, če mojster dela vajo!

Ostala besedila si razporedi čez teden. Vsak dan nameni 10 minut branju. Lahko pa si izbereš besedilo v kakšni knjigi, Cicibanu, Zmajčku...

TOREK: TEHNIŠKI DAN

SREDA (2. ura): **VELIKA TISKANA ČRKA B**

Najprej preberi pesmico ali naj ti jo preberejo starši.

BOBER BOBENČEK IMA,
BOBNATI PA SPLOH NE ZNA.
BESNO BIJE, TOLČE NANJ,
BRŽ, BEŽIMO HITRO STRAN.



S katero črko se začne večina besed? Ja, to je črka B. Danes se bomo učili črko B.

Opazuj sliko in poimenuj stvari na sliki. V katerih besedah se pojavlja črka B in kje (na začetku, v sredini ali na koncu)?



★ Če želiš, si sedaj oglej spodnjo povezavo (kopiraj spodnji link v brskalnik) :

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke/b>

V posnetku si spoznal, kako veliko tiskano črko B pravilno zapišemo. Sedaj se v pisanju poskusi še sam-a. Poskusi najprej na naslednje načine:

- zapis črke z roko po zraku, po namišljeni tabli,
- zapis črke s prstom po mizi,
- stresi malo moke na krožnik/pladenj in vanjo s prstom zapiši črko B,
- črko oblikuj z vrvico...

DELO V ZVEZKU LILI:

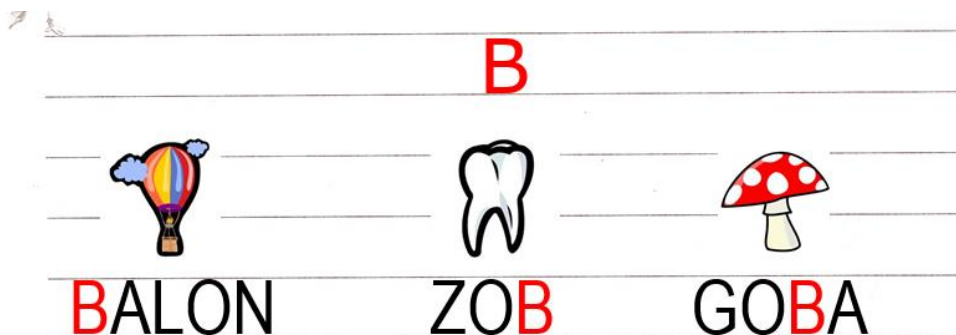
Pripravljen/pripravljena si za zapis v zvezek. Vadi v zvezek LILI črko B po ustaljenem postopku (na levi strani v zvezku).

Preberi in vadi zapis besed. Pazi, da si natančen/natančna in piši od črte do črte.

ČETRTEK (3. in 4. ura)

3. ura: BEREM IN PIŠEM

Na desno stran pri črki B nariši v zvezek LILI sličice ALI ZAPIŠI BESEDE, ki imajo na začetku, na sredini in na koncu besede črko B.



Pod narisane sličice napiši VAJA.

 SESTAVI BESEDE. ZAPIŠI JIH ČEZ ENO VRSTICO V ZVEZEK LILI. PAZI NA LEPOPIS!

BA
NANA
LKON
LON
RVICA
BICA

 POVEŽI, DA BO PRAV.

NA MORJU VIDIM

ROBEC.

V TORBI IMAM

BARKO.

MATEJ UDARJA NA

OBLAK.

NA NEBU JE

BOBEN.

IZBERI SI VSAJ ENO PRAVILNO SESTAVLJENO POVED IN JO LEPO PREPIŠI V ZVEZEK S ČRKAMI POD SESTAVLJENE BESEDE.

4. URA: PRAVLJICA: KONJ MIŠKO PRI ZOBOZDRAVNIKU

Ali si že bil-a pri zobozdravniku? Poslušaj pravljico o konju, ki je imel težave z zobmi.

https://www.youtube.com/watch?v=qquUim48L5w&fbclid=IwAR2ANhLWcwYH1VwrB3VNiImz5UA_BBKSQQBTyXvcOCEkLWYhLe98VmpFirw

Ali ti je bila pravljica všeč?

Vidiš, kako pomembno je, da redno skrbimo za zobe. Ne bodi kot konj Miško, bodi raje lisica Mica. Zobe čisti večkrat na dan, zagotovo pa po jedi in redno obiskuj zobozdravnika. Tako boš imel-a najlepši nasmeh!

Pa še povej:

- Kdo vse je nastopal v pravljici?
- Kje se je pravljica dogajala?
- Kdaj se je dogajala?

PETEK: NARAVOSLOVNI DAN

P A P O P E P U P I

PIK PEK PAV POD PIPA PENA POLA

PAJEK POTOK POPEK PALEC PICA

POT COPAT OPICA JOPICA POLENTA

Preberi povedi. V povedi je napisana beseda za sličico. Poišči ustrezno sličico.

MAMA JE SPEKLA POTICO.



PETER JE SADIL PAPRIKO IN POR.



PETRA PIŠE PISMO ŠPELI.



PIKA PEČE PALAČINKE.



POLONA IMA PET LET IN POL. NA POLICI IMA
PONIJA PIKCA IN OPICO PEPO. PONI PIKEC IMA
PODKOVANA KOPITA.

PRED



SE USTAVI



. IZ



POTEGNE



. POTISNE GA V



. JAN STEČE

DO



IN SEŽE VANJ Z



JE ZANJ.

JANU STA PISALA DEDEK IN BABICA. JAN JE
ZELO VESEL.

B E R E M



PIPA POR LEP POŠTA COPAT STOPALO

PIKAPOLONICA KLOPOTEC POSTAJA PAV



POTAPLJAČ SPI POD PALMO.

POŠTAR NOSI PISMA.

PIKAPOLONICA JE LEPA.

RAD JEM POTICO.

NA PALMI SEDIJO PTICE.



POŠTAR PEPE SE RAD POTEPA PO SVETU. POLETJA
RAD PREŽIVI NA MORJU. RAD PLAVA IN SE
POTAPLJA. CELE DNEVE RAZISKUJE PODVODNI
SVET. KO SE ZVEČERI, SE ULEŽE POD PALMO IN
OPAZUJE SONČNI ZAHOD. POŠTAR PEPE NAM
PRIPOVEDUJE SVOJE POTEPUŠKE ZGODBE.

MATEMATIKA

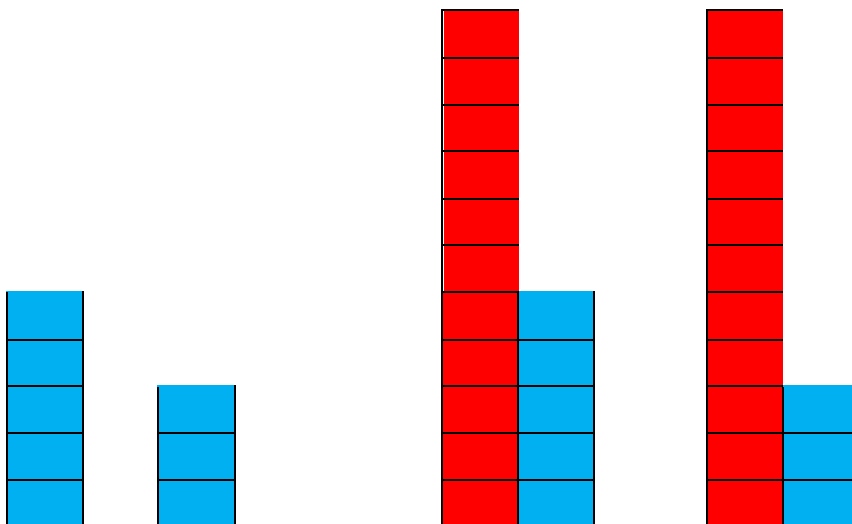
PONEDELJEK (1. URA): ŠTEVILA DO 15

- **Utrjevanje števil od 10 do 15**
 - Starši naj ti počasi ploskajo, ti pa šteješ ploske in povej, koliko si jih slišal.
 - Starši naj ti povedo število ploskov, ki jih moraš narediti.
 - Po nareku na list zapišeš števila od 10 do 15.
- **MAT, DZ 2. del, str. 81**
 - Ustno reši nalogo – šteješ od 0 do 15 in od 15 do 0 (pomagaj si s številskim trakom)
 - Zapišeš števila.
- **MAT, DZ 2. del, str. 82, 83**
 - Starši naj ti preberejo navodila, naloge rešuj čim bolj samostojno. (saj bo šlo, a ne?)

TOREK : TEHNIŠKI DAN

SREDA (2. URA): ŠTEVILA DO 15

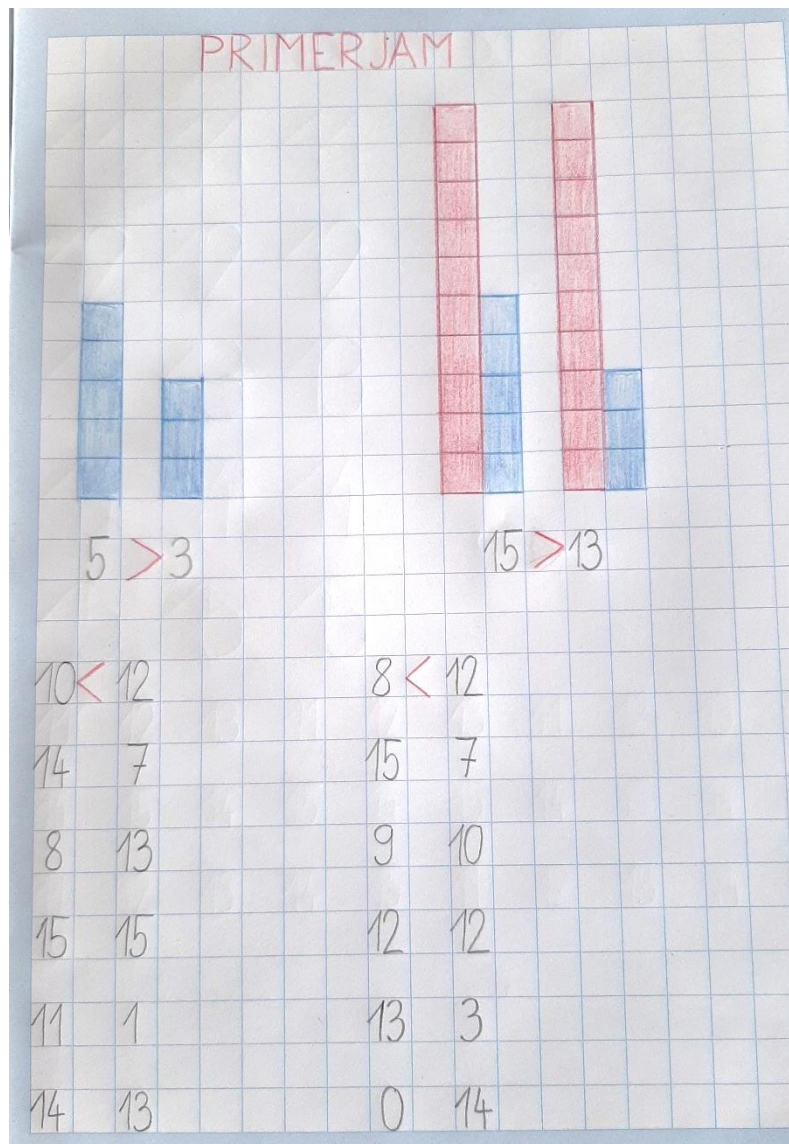
- **Ocena števila**
 - Na mizo položi nekaj kock, gumbov, kamenčkov..., ne da bi jih štel. Oceni, koliko jih je.
 - Kako oceniš število kock? Sklepaj ali jih je več/manj kot deset. Če misliš, da jih je več kot deset, ugibaj število. Ocena ni nujno točna.
 - Nato kocke prešteješ in primerjaš s tvojo oceno.
- **Primerjanje števil**
 - Nastavi stolpec s 5 in 3 kockami. H kockam nastavi kartončke s številom in med števila postavi kartonček z znakom za velikostni odnos ($>$, $<$, $=$).
 - Nato nastavi stolpec z 10 kockami in stolpec s 5 kockami; poleg pa še stolpec z desetimi kockami in stolpec s 3 kockami. H kockam nastavi kartončke s številom in med števila postavi kartonček z znakom za velikostni odnos.



$$5 > 3$$

$$15 > 13$$

- Nastavljeno preberi: 5 je **več** kot 3; 15 je **več** kot 13.
- Primerjaj števila v prvem in drugem primeru. Kaj ugotoviš?
(V drugem primeru se število poveča za eno desetico, enice ostajajo enake.)
- Nastavi še nekaj primerov.
- Reši naloge v **DZ 2, stran 84, nalogi 10 in 11.**
- Preriši in prepisi v zvezek BINE (glej spodaj)



- **Urejanje števil po velikosti.**

- Na mizo položi kartončke s števili: 6, 11, 9, 14. Uredi jih po velikosti. Začni z najmanjšim.
- Na mizo položi kartončke s števili: 12, 3, 7, 15. Uredi jih po velikosti. Začni z največjim.

- Reši naloge v **DZ, 2. del., str. 84, nal. 12**

ČETRTEK (3. URA): PREDHODNIK, NASLEDNIK (zamenjava z eno uro LUM)

- Uredi kartončke od 1 do 15 (od leve proti desni).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Določi:

- **število** in njegov **naslednik** (npr. število 11, naslednik 12)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

- **število** in njegov **predhodnik** (npr. število 14, predhodnik 13)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

- **število**, njegov **predhodnik** in **naslednik** (npr. število 13, predhodnik 12, naslednik 14)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

- Naredi še nekaj primerov in števila vpisuj v preglednico.

V zvezek BINE napiši **PREDHODNIK, NASLEDNIK** in preriši preglednico ter jo reši.

PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
	9	
	7	
	12	
	10	
	13	
	14	
	11	

PETEK: NARAVOSLOVNI DAN

LIKOVNA UMETNOST

ČETRTEK (1. ura): **MOJ NASMEH** (ustvarjanje po pravljici)

V PRAVLJICI SMO SPOZNALI, KAKO POMEMBNO JE PRAVILNO SKRBETI ZA SVOJE ZOBE. DANES BOSTE IMELI SAMO ENO URO LIKOVNE UMETNOSTI, KER BO ENO URO NA URNIKU TUDI MATEMATIKA.

V ZVEZEK ROŽICA NAPIŠITE NASLOV **NASMEH** IN NARIŠITE SEBE, Z NASMEHOM NA OBRAZU, S POUDARKOM NA LEPIH, ZDRAVIH ZOBEH.

S SVINČNIKOM ALI TEMNEJŠO BARVICO NARIŠETE NA VELIKO ČEZ CEL LIST RISBO (S ČRTO). NATO BARVATE POSAMEZNE DELE MOTIVA.

BARVATE LAHKO Z RAZLIČNIMI BARVAMI, ENO PREKO DRUGE. TAKO DOSEŽEMO LEPE UČINKE IN BOGATO BARVITOST. NASTANE SLIKA.

PRIMER SLIKE

