

**PONEDELJEK: Vabilo**

Preberi vabilo.



Kozana, 11. 5. 2020

**VABILO**

Starše in sorojence prijazno vabim na izvedbo športnega kartona, ki bo v sredo, 13. 5. 2020. Dobimo se v dnevni sobi ob 10. uri.

Lepo vas pozdravljam.

Polona

V zvezek odgovori na vprašanja. Vprašanj ne prepisuj.

Zapis v zvezku: **Vabilo - preverjanje**.

1. Kam so povabljeni starši in sorojenci?
2. Kateri dan bodo izvedli športni karton?
3. Ob kateri uri bodo začeli?
4. V katerem prostoru se bodo dobili?
5. Kdo jih vabi?

(Prosim, če zapis v zvezku fotografirate in pošljete učiteljici.)

**TOREK: Čestitka**

Tretješolec Tomaž iz Medane je na likovnem natečaju prejel nagrado.

Kako mu je čestitko napisala sestrična Mojca?

V zvezek napiši njeno čestitko. Spomni se, katere podatke vsebuje čestitka. Lahko si pomagaš z DZ stran 54.

Zapis v zvezku: **Čestitka - preverjanje**.

(Prosim, če zapis v zvezku fotografirate in pošljete učiteljici.)

**SREDA: Razglednica**

Tadej je bil meseca maja na počitnicah v Kopru. Tam je kupil razglednico za svojega dedka Toneta.

Samo levi del razglednice zapiši v zvezek. Spomni se, katere podatke vsebuje razglednica. Lahko si pomagaš z DZ stran 24.

Zapis v zvezku: **Razglednica - preverjanje**.



levi del razglednice



Tone Novak  
Cankarjeva ulica 10  
5000 Nova Gorica

### ČETRTEK in PETEK:

Poslušanje in zapis v zvezek (stran 21 – 39)

Poišči PRIPONKO T8 – Anica in grozovitež - 2.del

Po poslušanju vsebine naredi zapis v zvezek.

1. NALOGA:

#### **Odgovori na vprašanja .**

- Preberi zapisana vprašanja. V zvezek zapiši odgovore v celih povedih (ne prepisuj vprašanj).

**Kam sta odšla očka in mamica tisti večer?**

**Koga je Anica poklicala po telefonu, ker ji je bilo dolgčas?**

**Kaj sta Mojca in Anica jedli za večerjo?**

**Kakšen film sta gledali dekleti?**

#### **\*NALOGA:**

Uredi povedi.

\* Preberi spodnje povedi.

\* Delom povedi na levi strani poišči smiselno nadaljevanje na desni strani

Babica se je zgrozila ob novici,...

... telefonsko slušalko.

Anica babice ni mogla prepričati,...

... iz sobe Mojca.

Tedaj je prišla ...

... da je Anica poklicala babico.

Mojci ni bilo všeč, ...

... da sta deklici sami doma.

Anici je iz rok izpulila ...

... in se poslovila od nje.

Na kratko je opravila z babico ...

... da bo vse v redu.

\*Urejene povedi s pisanimi črkami prepisi v zvezek.

## MATEMATIKA

### PONEDELJEK: Števila do 1000 (DZ stran 38)

Prejšnji teden si spoznal števila do 1000. Glasno štej po 100 naprej, začni pri 100, 200,.... 1000.

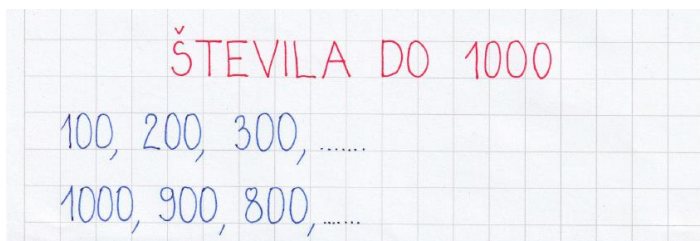
Štej tudi v obratni smeri: začni pri 1000, 900,... 100.

Zapis v zvezku: **ŠTEVILA DO 1000**

Zapiši števila do 1000 (stotice) v naraščajočem zaporedju.

Zapiši števila do 1000 (stotice) v padajočem zaporedju.

Pomagaj si s spodnjim zapisom.



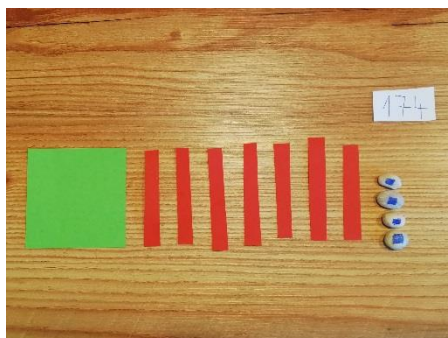
Reši naloge v DZ na strani 38.

### TOREK: Števila do 1000 - Ponazarjanje števil z didaktičnim materialom

Najprej si oglej posnetek v PRIPONKI **T8 – Števila do 1000 - 3.del**.

Z didaktičnim materialom (ki si ga prejšnji teden izdelal pri LUM) boš ponazoril zapisana števila.

Ta števila so: 174, 361, 599, 284, 777, 669, 345, 410, 606, 800.

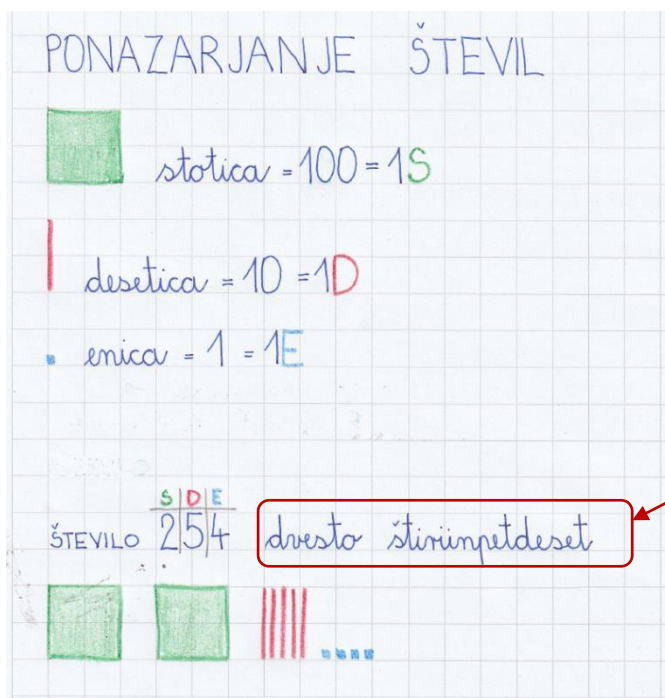


\* Če želiš, lahko nastaviš še ta števila: 999, 109, 425, 688, 632.

## SREDA: Števila do 1000 - Ponazarjanje števil z risanjem (DZ stran 39)

Reši naloge v DZ na strani 39.

Zapis v zvezek:



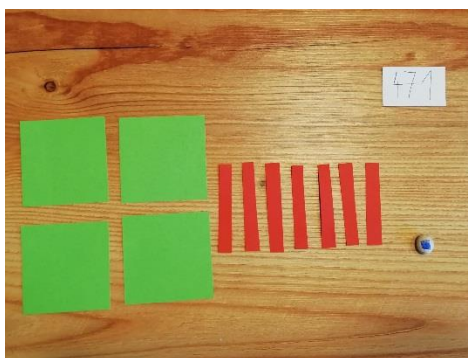
\* Če želiš, lahko število zapišeš še z besedo.

Po zgledu (kot je zgoraj prikazano, za število 254) ponazori še števila 623, 479 in 490.

(Prosim, če zapis v zvezku fotografirate in pošljete učiteljici.)

## ČETRTEK: Števila do 1000 - Ponazarjanje števil na pozicijskem računalu in konkretnim materialom (DZ stran 40)

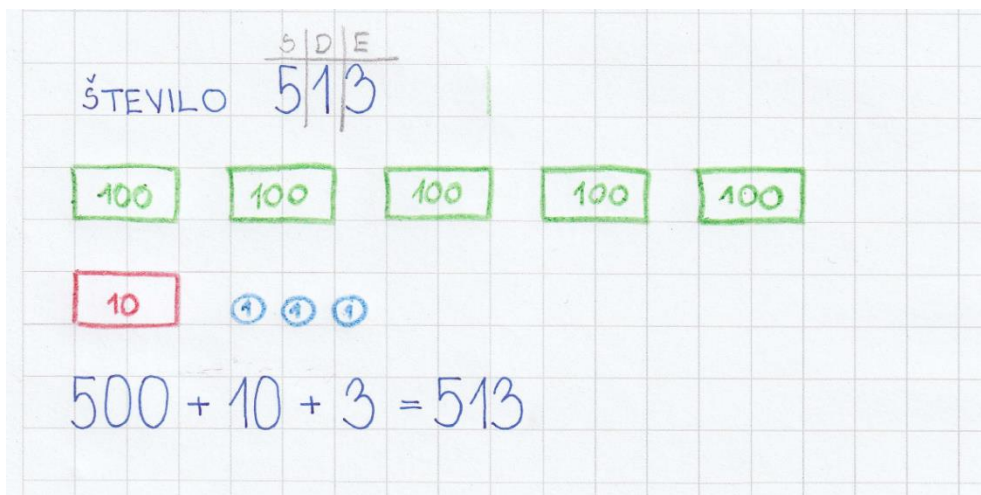
Reši naloge v DZ na strani 40. Ko boš zapisoval in barval kroglice za posamezno število, si vsakega posebej ponazori še s tvojim didaktičnim materialom.



## PETEK: Števila do 1000 (Ponazarjanje števil z denarjem)

Najprej si oglej posnetek v PRIPONKI **T8 – Števila do 1000 - 4.del**

Zapis v zvezek:



Po zgledu (kot je zgoraj prikazano, za število 513) ponazori še števila 374, 451, 592 in 202.

**\* Če želiš v DZ na strani 41 rešiš zgornjo nalogo.**

## SPOZNAVANJE OKOLJA

### DEJAVNOST 1

**Grajena življenjska okolja:** Poišči priponko **T8 – Grajena življenjska okolja**. Ko si ogledaš vsebino priponke, naredi zapis v zvezek.

#### ZAPIS V ZVEZEK:

Pri vsakem življenjskem okolju zapiši vsaj dve živali in rastlini.

**\* Če želiš lahko zapis dopolniš tako, da zraven kaj narišeš ali zalepiš kakšne sličice.**

*Grajena življenjska okolja*

IME	ŽIVAL	RASTLINA
polje		
urt		
park		
vinograd		
radovnjak		

### DEJAVNOST 2

Bodi raziskovalec:

- V svoji okolici obišči eno naravno ali grajeno življenjsko okolje.
- Opazuj, poslušaj in poišči čim več živali ter rastlin v tem okolju.
- V zvezek napiši katero življenjsko okolje si obiskal ter naštej vsaj nekaj živali in rastlin, ki si jih opazil. Če ne poznaš imen, jih lahko narišeš.

Pri opazovanju si lahko pomagaš s povečevalnim steklom, če ga imaš; opaženo lahko fotografiraš, žival ali rastlino v okolju lahko narišeš ob opazovanju,.....

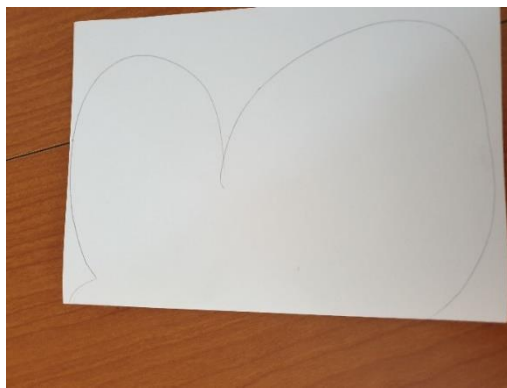
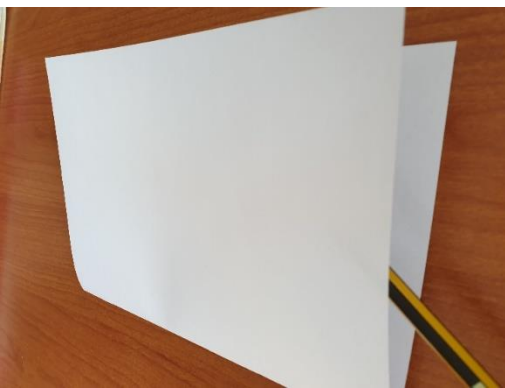
## LIKOVNA UMETNOST

# METULJ

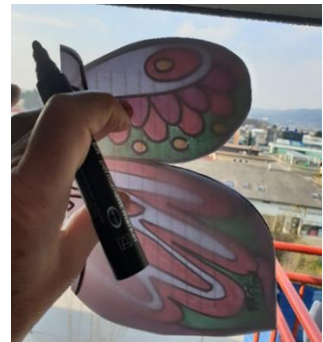
## POTREBUJEMO:

- BEL PAPIR
- SVINČNIK
- ŠKARJE
- LEPILO
- ŽICO ali TRŠA VRVICA
- LESENO PALICO
- BARVICE (FLOMASTRE, BARVNI PAPIR...)

**1.KORAK:** Papir prepognemo. Nanj narišemo obliko polovice metulja in izrežemo.



**2.KORAK:** Papir razgrnemo in na eni strani pobarvamo metulja.



Da bosta krili res enaki /simetrični, si pomagaj tako, kot kaže slika (prepogni in na okno).

**3.KORAK:** Prilepimo tipalke iz žice, vrvice,....

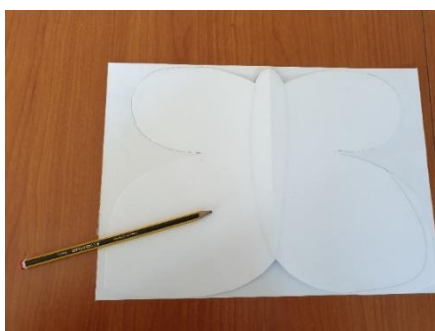
**4. KORAK:** Metulja pritrdimo na okno, kjer ga bodo občudovali vsi.





## LAHKO PA TUDI TAKO...

- Obrišemo prvega in izrežemo. Dobimo dva enaka metulja, vsakega okrasimo na eni strani.



- V sredino obeh kril prilepimo palico in tipalke. Krili zlepimo in metulja pritrdimo na prosto.



## GLASBENA UMETNOST

Poglej si posnetek na povezavi. Vadi toliko časa, da ti bo ritem uspel. Pazi na levo in desno roko.

<https://youtu.be/9S4aUlyDAMk>

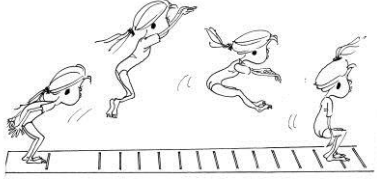

## ŠPORT

Še vedno se veliko gibaj v naravi ali pojdi na sprehod.

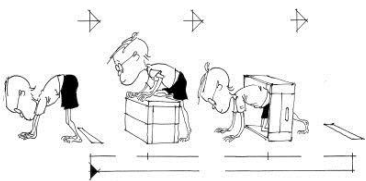

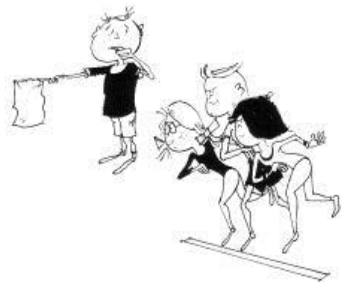
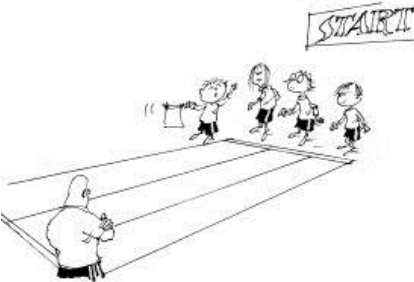
Ta teden boš vadil za ŠVZ karton. Vaje si opravljal že v prvem in drugem razredu. Mogoče se spomniš, kako smo jih izvajali?

Prosi za pomoč sorojence oz. starše ali katero drugo odraslo osebo, ki živi s teboj.

- Vaje, ki jih lahko meriš v ponedeljek, sredo in petek. Vzemi list papirja, štoparico in pisalo. Če konec tedna v meritvah premagaš samega sebe, si odlično opravil vaje.

<p><b>DOTIKANJE PLOŠČ Z ROKO:</b> _____ št. udarcev</p>  <p>Na mizi si pripravi dva kartona, ki se ju dotikaš kot kaže na sliki. Udarce z roko šteješ samo pri enem kartonu. Na voljo imaš <b>20 sekund</b>.</p>	<p><b>SKOK V DALJINO Z MESTA:</b> _____ cm</p>  <p>Sonožni poskok z mesta.</p>
<p><b>DVIG TRUPA:</b> _____ dvigov</p>  <p>Štej, kolikokrat se s komolci dotakneš kolen v <b>60 sekundah</b>.</p>	<p><b>VESA V ZGIBI:</b> _____ sek</p>  <p>Vesa na veji ali drogu ob prisotnosti staršev.</p>

- Vaje, ki jih ne meriš.

<p><b>POLIGON NAZAJ</b></p>  <p>Gibanje po vseh štirih (dlani, stopala) nazaj.</p>	<p><b>PREDKLON NA KLOPCI</b></p>  <p>Na stolu ali klopci, z ravnimi koleno, poskusi čim globje doseči z rokami v globino ob prisotnosti staršev.</p>
<p><b>TEK NA 600 m</b></p>  <p>Lovljenje po travniku, gozdu, vinogradu...</p>	<p><b>TEK NA 60 m</b></p>  <p>Lovljenje po travniku, gozdu, vinogradu...</p>