

SLOVENŠČINA

PONEDELJEK (1. URA): VELIKA TISKANA ČRKA Š

Najprej poskusite rešiti spodnji uganki. Nekateri učenci lahko uganki preberejo sami, nekaterim pa bodo morali pri branju še pomagati starši.

**Dama z njo pobarva usta,
jaz pa to počnem za pusta.**

**Zlahka na eni nogi stoji,
ko žabe v mlaki lovi.
Na dimniku gnezdi najraje,
jeseni leti v južne kraje.**

Ali mogoče poznaš rešitvi ugank?

Besedama določi začetni glas in ugotovil/ugotovila boš katero črko bomo danes spoznali.

Opazuj sliko in poimenuj stvari na sliki. V katerih besedah se pojavlja črka Š in kje (na začetku, v sredini ali na koncu)?



Če želiš, si sedaj oglej spodnjo povezavo (kopiraj spodnji link v brskalnik) :

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke/ss>

V posnetku si spoznal, kako veliko tiskano črko pravilno zapišemo. Sedaj se v pisanju poskusi še sam. Poskusi najprej na naslednje načine:

- zapis črke z roko po zraku, po namišljeni tabli
- zapis črke s prstom po mizi...

DELO V ZVEZKU LILI:

Pripravljen/pripravljena si za zapis v zvezek. Vadi v zvezek s črkami črko Š po ustaljenem postopku (na levi strani v zvezku).

Preberi in vadi zapis besed. Pazi, da si natančen/natančna in piši od črte do črte.

TOREK (2. URA): LAN POMAGA MAMI – tvorjenje zgodbe

Preberi in ugani:

Spodaj so napisane sestavine za jed. Glasno preberi besede (lahko ti pomagajo starši) in poskušaj ugotoviti, katero jed bi lahko pripravili iz sestavin, ki so napisane.

MOKA	OLJE	SLADKOR
SOL	MARMELADA	

BANANA	JAGODE	ANANAS
HRUŠKA	SMETANA	MALINE

KIS	OLJE	SOLATA
PARADIŽNIK	SOL	POPER

TVORJENJE ZGODBICE:

Opazuj slike spodaj in pripoveduj zgodbico, kaj se na slikah dogaja. Poskusi pripovedovat v povedih.

STARŠI:

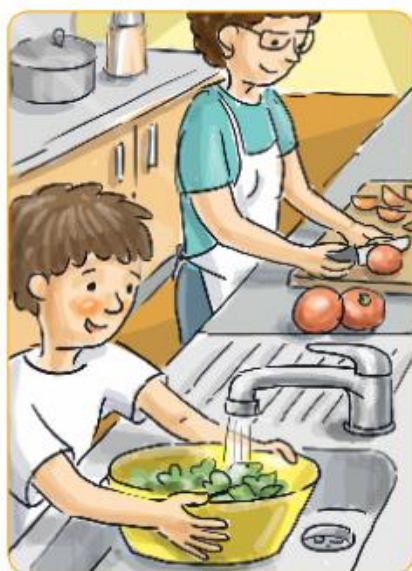
Prosiva Vas, če lahko zapišete zgodbico, ki Vam jo je otrok pripovedoval in nam zapis pošljete kot povratno informacijo.

Hvala.

LAN POMAGA MAMI



1. PRIPOVEDUJ OB SLIČICAH. REŠI NALOGE.



Pri tvorjenju zgodbe si lahko pomagajo s spodnjimi vprašanji:

Kam sta odšla mama in Lan?

Kaj sta kupila na tržnici?

Kam je mama dala zelenjavo?

Kam sta odnesla zelenjavo?

Kaj sta oba storila pred pripravo solate?

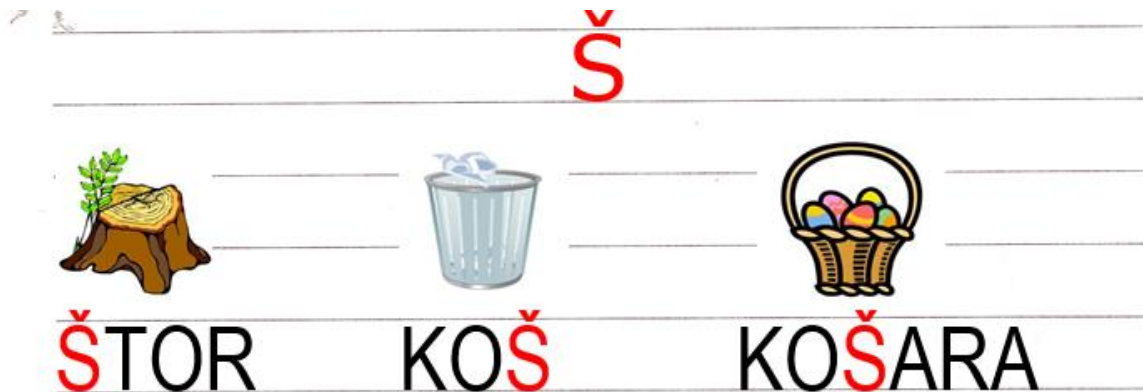
Kaj si je nadela mama?

Kaj je s solato storil Lan?

S čim je Lan začinil solato? ...

SREDA (3. URA): BEREM IN PIŠEM, BRANJE

Na desno stran pri črki Š nariši v zvezek LILI sličice, ki imajo na začetku, na sredini in na koncu besede črko Š.



Pod narisane sličice napiši VAJA. Najprej sestavi dve besedi iz spodnjih delov sestavljanke, nato še dve povedi iz danih besed in jih zapiši v zvezek LILI.

 LI SI CA	 VA ŠI NKA
 SESTAVI POVEDI. POVEDI PREPIŠI V ZVEZEK. MIŠKO. IMA MOJA BABICA	 SEDI MUC NA VEJI. SOSEDOV

Vadi branje. V tej prilogi so tudi bralni listi. Najprej si izberi, kaj boš prebral staršem. Besedilo preberi večkrat. Beri tako kot, da bi pel-a. Prstek vleci od črke do črke.

Besedila so različna, od najlažjih  do najtežjih . Le pogumno! Vaja dela mojstra! Ostala besedila si razporedi čez teden. Vsak dan nameni 10 minut branju.

ČETRTEK (4. in 5. URA): VELIKA TISKANA ČRKA P

Opazuj sliko in poimenuj stvari na sliki. V katerih besedah se pojavlja črka P in kje (na začetku, v sredini ali na koncu)?



★ Če želiš, si sedaj oglej spodnjo povezavo (kopiraj spodnji link v brskalnik) :

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke/p>

V posnetku si spoznal, kako veliko tiskano črko pravilno zapišemo. Sedaj se v pisanju poskusi še sam. Poskusi najprej na naslednje načine:

- zapis črke z roko po zraku, po namišljeni tabli
- zapis črke s prstom po mizi...

DELO V ZVEZKU LILI:

Pripravljen/pripravljena si za zapis v zvezek. Vadi v zvezek s črkami črko P po ustaljenem postopku (na levi strani v zvezku).

Preberi in vadi zapis besed. Pazi, da si natančen/natančna in piši od črte do črte.

PETEK (6. URA): PESEM JURI MURI V AFRIKI (T. Pavček)

Poslušali bomo imenitno besedilo o fantu, ki se ni maral umivati. Naslov besedila je Juri Muri v Afriki.

https://www.youtube.com/watch?v=s_APIVbwbpo

Ilustracije si lahko ogledaš v priponki JURI MURI V AFRIKI (PPT predstavitev).

Razgovor po poslušanju pesmi.

Kdo je glavna oseba?

Zakaj je odšel v Afriko?

Na kateri živali Juri Muri odleti V Afriki?

Katere živali vse sreča v Afriki?

Kdo je Juriju razkazal Afriko?

Kako so Jurija živali razvajale? Ali je živali motilo, da se ni umival?

Zakaj je slon poškropil Juri Murija?

So ga živali še imele rade, ko je zmerjal krokodila?

Kaj so z njim naredili črnci?

Kdo je rešil Juri Murija iz rok črncev?

Kaj se je Juri Muri naučil?

Ali je Juri Muri odšel domov?

*****DODATNA NALOGA (po želji)*****

ZMOREŠ TUDI TO?

- TUDI TO ZAPIŠI V ZVEZEK.

Š I Š O Š A Š E Š U

UŠ ŠIV ŠUM TUŠ ŠAL MIŠ KOŠ

ŠALA ŠOLA KAŠA SUŠA ČAŠA

UŠESA KUŠČAR ŠIVILJA MUŠNICA

ŠIVILJA NATAŠA ŠIVA



V KROŠNJI SE SKRIVAJO  ČEŠNJE.

KOŠARKAR MEČE  V KOŠ.

NACE IN ČRT IMATA RAČKI CICO IN ČIČI.

NEJINA  TAČKA NE MARA RAC. VEDNO

LAJA NA CICO IN ČIČI.



TEČEJO NA TRAVNIK. CENE

IMA NOVO  . NEJC IMA  . V

NJEJ JE  . IME JI JE TACA. OD 

DO  LETA  . RUNO LOVI 

IN LAJA. MOJCA JOKA. NEJC JI DA

KOŠČEK .

B E R E M



MIŠ KOŠ UŠ ŠAL ŠEMA ŠOLA ŠALA
KOŠARKA ŠTIRI ŠILČEK MIŠKA ŠOTOR



ŠOLA NI ŠALA.

MAČKA LOVI ŠTIRI MIŠI.

MAŠA IN NUŠA SO SOŠOLKE.

URŠKA ŠIVA S ŠIVANKO.



ŠTIRI MIŠI SE POTEPAJO PO HIŠI. MIŠKA
NUŠA IMA RADA SIR. MIŠKA URŠKA IMA
RADA KRUH. MIŠEK SAŠO IMA RAD
KLOBASO. MIŠEK TONČEK IMA RAD
BONBONČEK. MAČKA TAČKA ČAKA MIŠKE,
DA PRIDEJO IZ HIŠKE. TUDI ONA IMA
RADA SIR, KRUH, KLOBASO IN BONBONČEK.
A BOLJ JI TEKNEJO SAME MIŠKE.

MATEMATIKA

PONEDELJEK, TOREK (1. in 2. URA): VADIM IN ZBIRAM SONČKE

Ker je pri tej vsebini nekoliko več nalog v DZ, si jih razporedi po želji. Nekatere reši v ponedeljek, ostale pa v torek.

Odpri SDZ 2, str. 77 in poskusi čim bolj samostojno reševati naloge. Saj to že vse znaš! 😊
Nato reši naloge še na strani 78 in na str.79.

Nekdo od staršev ti naloge lahko popravi in videl boš, koliko sončkov si zbral. 👍

SREDA (3. URA): ŠTEVILA 11, 12, 13, 14 IN 15

Danes boš spoznal/a novih 5 števil. Upam, da ne bo pretežko. Zelo nama je žal, da tega ne počnemo skupaj v šoli. Vsem bi bilo veliko lažje.

Najprej si oglej filmček na tej povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ti2qpztKwZA>

Števila do 15 bi lahko prikazali tudi s škatlami za jajca

Potrebuješ dve škatli za jajca. V prvo škatlo položi 10 plastičnih ali čokoladnih jajčk. Če nimaš škatel za jajca, naredi trak, ki ga razdeliš na 20 polj in nanj postavljaš zamaške, kocke...



ali

- Koliko jajčk je v prvi škatli?
- V drugo škatlo položi 1 jajce (v prvi prostorček).
Koliko jajčk si dodal?
- Preštej jajca v obeh škatlah.



- Ob škatlo lahko postaviš kartonček z zapisanim številom 11.
- Prikaži število 11 s prsti: pokažeš najprej 10 prstov, nato jih odložiš na mizo ali na noge in dodaš še en prst. ($10 + 1 = 11$)
- Nadaljuj s postopnim dodajanjem jajc (kock, zamaškov ...) v škatlo. Postavljalj kartončke s števili in jih prikaži s prsti.



$$10 + 2 = 12$$

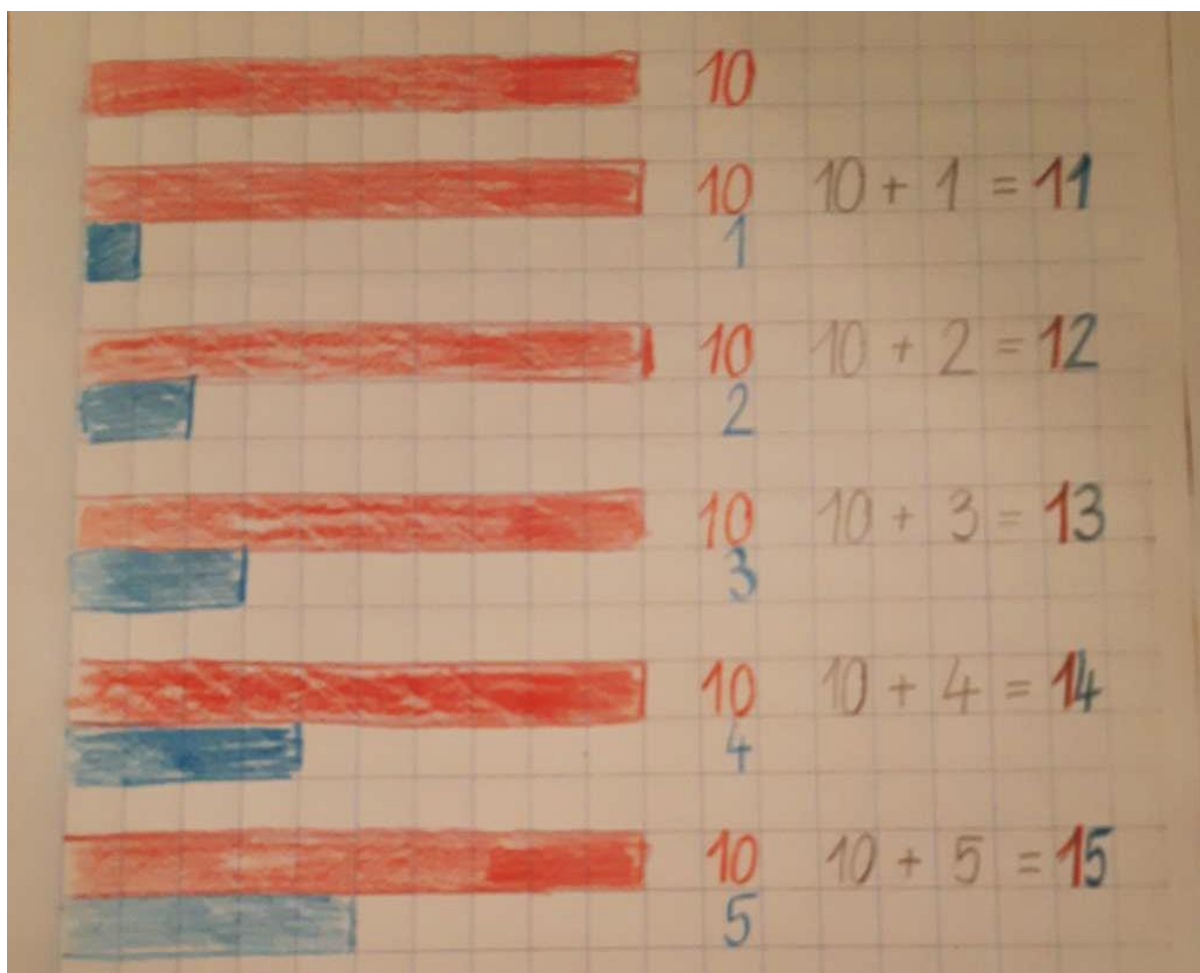
Tako nadaljuj do 15.

Saj ni bilo težko, a ne?

Števila do 15 lahko prikažemo tudi s palčkami, kot je v SDZ 2, na strani 80. Naloge si samo oglej (10 palčk so povezali v snopek, nato pa dodajali, najprej 1, dobili so 11, nato so 10 palčkam dodali 2, dobili so 12

V zvezek BINE boš napisal naslov ter prerisal in prepisal.

ŠTEVILA 11, 12, 13, 14 IN 15 



PETEK (4. URA): ŠTEVILA DO 15

Tako, spoznal si, kako smo pridobili števila do 15 (na več načinov).
Danes boš vadil zapis števil v zvezek BINE (glej spodaj).

PAZI! Ko zapisuješ številka čez dva kvadratka, je vsaka številka v svojem kvadratu, ampak sta si zelo blizu. Ko pa zapisuješ številko v en kvadratek, sta obe števki v enem kvadratu.

ŠTEVILA DO 15

11 11 11

12 12 12

13 13 13

14 14 14

15 15 15

11 12 13 11 12 13 11 12 13 11

14 15 14 15 14 15 14 15 14 15

11 12 13 14 15 11 12 13 14 15