

stoletje
tehnologije staršev pred
odkrivanje pregled telefoni
zgodovinski računalnika vojaška vojne
bližnje brez socialna internet
raziskovanje izum dogodki pametni na
moja organizacije učenje trak

ZGODOVINA

projektna osebna internetom naloga časovni
osebe spoznavanje naša svet
zgodovinske predstavljalnost svet
izumi daljavo družinska
življenje lokana časovna
preteklosti preteklost



PROJEKTNA NALOGA 1/2

ZGODOVINA 20. IN 21. STOLETJA: OD OSEBNE PREKO LOKALNE IN NACIONALNE DO GLOBALNE ZGODOVINE

Učenje na daljavo

#ostanidoma

Zgodovina v 9. r.

OŠ Alojza Gradnika

NAMENI

Učenec/Učenka

- ❖ „razvije spretnosti časovne in prostorske predstavljalivosti,
- ❖ razvije spretnost zbiranja in izbiranja informacij in dokazov iz različnih zgodovinskih virov in literature v različnih medijih,
- ❖ razvije spretnost iskanja zgodovinskih virov in literature z IT,
- ❖ razvije zmožnost kritične presoje zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov z uporabo večperspektivnih zgodovinskih virov in literature,
- ❖ razvije zmožnost oblikovanja samostojnih sklepov, pogledov, mnenj, stališč, izvirnih predlogov in rešitev
- ❖ razvije sposobnost samostojnega izbiranja in odločanja ter svoje poglede na zgodovino
- ❖ razvije spretnost različnih oblik komunikacije (ustno, pisno, grafično, ilustrativno, z IT)“



ODDAJA

Čas: 30. 3. – 17. 4. 2020

Rok za oddajo: **17. 4. 2020 do 20. ure**

Oddaja: v obliki PowerPointPredstavitev na
zgodovina.osdobrovo@gmail.com

Za vsa vprašanja piši na mail:
zgodovina.osdobrovo@gmail.com.



NAVODILA

Lahko tudi pranone
in pranonoti, tete in
strici.

1. Poišči sam/a ali s pomočjo staršev in starih staršev (nonota in none) **fotografijo**, ko so bili starši in stari starši toliko stari kot si ti sedaj (cca. 12-15 let stari).

2. VLOGA NOVINARJA

Izvedi **intervju**: Pozanimaj se, katerega leta so bili toliko stari in kaj se je dogajalo takrat na Slovenskem in po svetu, v kolikor se spominjajo. (Vprašanja in odgovore zapiši na drsnico v obliki intervjuja.)

3. S pomočjo interneta poišči dogodke in izberi slike, ki so zaznamovale tisto leto/čas (pozitivni kot negativni dogodki/dejanja/odkritja ...)

4. Ustvari **ČASOVNI TRAK** s pomočjo **PPT**.

5. Na kratko **opiši dogodke in njihove posledice** za tisti čas

6. Zaključna drsnica/slide naj vsebuje **tvoje mnenje** o projektne delu.

7. Zadnja drsnica pa vire in literaturo



KAJ POTREBUJEŠ?



- Računalnik/tablični računalnik (za ustvarjanje PPT)
- pametni telefon/fotoaparata (za klic nonota in none, pranone in pranonota, lahko tudi tete in strica ... fotografiranje slik)
- Dostop do interneta (za namene raziskovanja)
- Fotoalbume, fotografije (da poiščeš slike)
- Zvezek/list papirja, pisalo (da zapišeš vprašanja in odgovore, dogodke in posledice, mnenja ...)
- Domišljijo in DOBRO VOLJO ter prijaznost ;)

POGOJI

PPT mora vsebovati:

- Drsnice s fotografijami in slikami dogodkov tistega časa
- Vsaki drsnici s slikami naj sledi drsnica s pomenovanimi dogodki in odkritji ...
- Ena drsnica mora govoriti tudi o tvojem času (sedanjost)
- najmanj 2 drsnici o 2 drugih družinskih članih (mama, tata, teta, stric, nona, nono, pranona, pranono ...)
- Zadnja drsnica naj vsebuje internetne vire, kjer ste našli informacije in slike, ki jih zapišete
 - www.google.si (Dostop: 26. 3. 2020)

