

OKOLJSKA VZGOJA

7. - 9. RAZRED

ENOLETNI PREDMET

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

OPIS PREDMETA

OKOLJSKA VZGOJA – IZBIRNI PREDMET ZA BOLJŠO PRIHODNOST

Ali veš, da lahko z majhnimi dejanji spreminjamo svet?

Izbirni predmet **Okoljska vzgoja** učence popelje na vznemirljivo pot raziskovanja narave, okolja in našega vpliva nanju – ne le z učenjem, temveč predvsem z **razmišljanjem, sodelovanjem in delovanjem**.

Pri tem predmetu ne bomo zgolj spoznavali okoljskih problemov, temveč se bomo učili **razumeti njihove vzroke, posledice in možne rešitve**.

Poseben poudarek je na **odgovornosti do vseh živih bitij** in na vzgoji za **trajnostno prihodnost**. Učenci bodo razmišljali o tem, kako uporabljamo naravne vire, kaj pomeni trajnostni razvoj in zakaj so včasih okoljske odločitve povezane tudi s konflikti in tveganji.

Pri predmetu razvijamo sposobnost in pripravljenost, da znanje tudi uporabimo v praksi. Učenci bodo spodbujeni k:

- samostojnemu in kritičnemu razmišljanju,
- pripravi didaktičnih iger na temo okoljevarstva,
- učenju v naravi in šolskem vrtu,
- ekološkemu raziskovanju lokalnega terena,
- odgovornemu vedenju do okolja,
- sodelovanju v konkretnih okoljskih akcijah,
- sprejemanju odločitev, ki skrbijo za zdravje ljudi in narave.

Okoljska vzgoja ni samo predmet.

Je priložnost, da postanemo **odgovorni, zavestni in aktivni soustvarjalci prihodnosti našega planeta**.  

Učenci pri predmetu **okoljska vzgoja** razvijajo spoštljiv in odgovoren odnos do naravnega okolja ter se zavedajo njegove vrednosti in ranljivosti. Razumejo, da so okoljski problemi večinoma posledica človekovih posegov v naravo, ter spoznavajo njihovo kompleksnost z ekološkega, družbenega, gospodarskega in tehnološkega vidika.

Seznajajo se s stanjem okolja v lokalnem, nacionalnem in globalnem prostoru ter z razmerjem med zdravjem ljudi in zdravjem planeta. Učijo se pomena varčnega in odgovornega ravnanja z naravnimi viri ter kritično presojuje različne interese in načine zadovoljevanja potreb.

Predmet spodbuja kritično mišljenje, samostojnost, sodelovanje in aktivno vključevanje v skupne okoljske akcije. Učenci razvijajo vrednote, kot so spoštovanje naravne in kulturne dediščine, solidarnost in skrb za prihodnje generacije, ter zmožnost odgovornega odločanja za trajnostni način življenja.